

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours principal : Archéologie pré- et protohistorique: Introduction à l'âge du Fer en Europe occidentale (2AR1577)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en archéologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Matthieu Honegger, mercredi, 14h00 - 16h00, Laténium, SC (automne ; bachelor : 1ère, 2e et 3e année)

Contenu

Ce cours a pour but de donner une première image générale de l'âge du Fer en Europe. Il s'agira de définir les spécificités de cette période, qui s'inscrit dans un premier temps en continuité avec l'âge du Bronze, puis bascule dans la Protohistoire et les contacts réguliers avec la Méditerranée.

Nous suivrons la partition habituelle entre Premier et Second âge du Fer, en cherchant à cerner les analogies et différences culturelles à l'échelle de l'Europe, notamment au niveau de la culture matérielle, des habitats et des rites funéraires. Les grands thèmes de cette période seront abordés, tels que le phénomène princier, l'émergence d'une élite, l'importance des échanges, l'évolution des techniques, les migrations, le rôle de la guerre et la question des sanctuaires.

Objectifs: Acquérir de bonnes connaissances générales sur l'âge du Bronze, son émergence et son développement en Europe. Acquérir des connaissances sur l'archéologie régionale.

Forme de l'évaluation

Les examens varient selon le niveau d'étude :

- Pour les BA1 : écrit de 4h (3 ECTS), combinant une question sur le cours principal d'archéologie pré- et protohistoire et une question sur le cours principal

d'archéologie de la Méditerranée antique, 1ère tentative dès la session de juin

- Pour les BA2 : écrit de 4h (4 ECTS), 1ère tentative dès la session de février

- Pour les BA3 : oral de 30 min (4 ECTS), 1ère tentative dès la session de février.

Interrogation sur contenu du cours enrichi de lectures. Questions générales à développer en illustrant le propos au moyen d'exemples concrets et précis. Une liste indicative de thèmes généraux est transmise durant le mois de décembre.

Documentation

Powerpoints mis en ligne sur Moodle, un livre de référence disponible sous forme PDF, articles en ligne et bibliographie.

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

Cours magistral de 1h30 avec la participation d'un autre intervenant.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer un esprit critique par la lecture de textes en parallèle.

- Identifier l'information pertinente, entre la vision générale et les exemples précis de cas archéologique. Une excursion hors-cadre est organisée au semestre de printemps pour illustrer concrètement la matière du cours.