

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Epistémologie et histoire de l'archéologie: Archéologie préventive, aménagement du territoire et développement durable (2AR2131)

| Filières concernées | Nombre d'heures | Validation | Crédits ECTS |
|------------------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| Master en archéologie | Cours: 2 ph | Voir ci-dessous | 5 |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marc-Antoine Kaeser, lundi, 15h00 - 17h00, FLSH, salle R.E.46 (automne; master : 4e-5e année)

Contenu

Des architectes des papes dans la Rome du Quattrocento aux ingénieurs et aux géologues engagés sur les grands chantiers d'infrastructures des 18e et 19e siècles, l'archéologie partage une longue histoire de collaborations fructueuses avec l'univers de la construction. Or, au cours du 20e siècle, notre discipline s'est peu à peu trouvée cantonnée dans une position de "résistance au bétonnage".

Dans le cadre de ce cours, nous envisagerons comment et à quel prix une nouvelle forme d'archéologie, dite "préventive", permet de sortir de cette posture défensive pour redéfinir les bases d'une collaboration constructive avec les agents du développement territorial. Comme on le verra, les procédures, les démarches et le fonctionnement actuels de l'archéologie doivent en effet autoriser une meilleure prise en compte du patrimoine archéologique dans la réflexion sur l'aménagement du territoire, respectant les aspirations au développement durable.

Objectifs: Mise en perspective épistémologique de problématiques archéologiques sensibles, en rapport avec les enjeux des politiques de la recherche.

Forme de l'évaluation

évaluation interne notée (contrôle continu en cours de semestre, et travail de rattrapage en fin de semestre)

Documentation

bibliographique

Pré-requis

pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

cours magistral

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Etablir une base d'érudition historiographique sur une thématique incontournable de la préhistoire régionale

Compétences transférables

- Promouvoir la curiosité intellectuelle