

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Poster et colloque à Bibracte: Colloque sur la mobilité des biens, des personnes, des idées (2AR2135)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 3 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Cours: 3 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Cours: 3 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - archéologie	Cours: 3 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Cours: 3 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

M. Honegger, hors-cadre, cours-blocs (printemps ; master : 4e année ; 3 ECTS) Trois jours de cours-bloc à Bibracte (France) du 10.-12.3.2021.

Matthieu Honegger et professeurs des Universités de Neuchâtel, Fribourg, Bourgogne, Franche-Comté et Strasbourg

Contenu

Présentation de posters réalisés par les étudiant-e-s sur leurs sujets de master, accompagnée d'une communication de 5 minutes et de discussions. Colloque thématique donné par des chercheurs et doctorant-e-s, visite du site de Bibracte, du centre international de protohistoire et du musée.

Par la présentation orale et au moyen d'un poster de son mémoire de master, ce séminaire vise à mettre l'étudiant-e dans une situation de colloque en le confrontant à un large public composé des étudiant-e-s et enseignant-e-s de 5 Universités.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur une évaluation du poster et de la présentation orale. La participation aux deux jours du séminaire est obligatoire et ne peut pas être reportée.

Documentation

Consignes transmises quelques mois avant la présentation

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

3 jours au Centre international de Protohistoire de Bibracte en présences des étudiant-e-s et enseignant-e-s des 5 Universités concernées.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Transmettre
- Communiquer
- Présenter
- Dialoguer

Compétences transférables

- Produire une recherche à un niveau approprié
- Communiquer face à un large public spécialisé