

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Approches thématiques en archéologie régionale: Comment expliquer les hiatus en archéologie (2AR2138)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 4 j	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M Sch - archéologie	Cours: 4 j	Voir ci-dessous	3
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Cours: 4 j	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

M. Honegger et Profs. NE-BOU-FC, hors-cadre, 4 jours de cours-blocs (automne; master : 4e année ; 3 ECTS), 5.-6.11. : Laténium, 12.-13.11. : Besançon (F)

Contenu

Interventions de professeurs, chercheurs et doctorant-e-s sur la thématique choisie, permettant de dresser un état de la recherche en archéologie régionale. Débats, discussions et rapport écrit.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur un rapport écrit élaboré selon des consignes transmises à la fin des séances, à rendre jusqu'à la fin du semestre

Documentation

Documentation transmise sur claroline (powerpoints de certains cours, bibliographies et articles sous forme PDF)

Pré-requis

Pas de pré-requis

Forme de l'enseignement

deux jours entiers d'enseignement au Laténium et deux jours à Besançon (France). Cours magistral sous forme d'interventions d'environ une heure données par de nombreux intervenants (professeurs, doctorant-e-s, chercheurs).

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Combiner des connaissances provenant de champs de recherche distincts
- Organiser l'information en lui donnant un sens global (fil conducteur, structure narrative), ce cours permet aussi aux étudiants d'élargir leur vision quant à l'enseignement de l'archéologie (4 Universités impliquées)

Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Travailler dans un contexte international