

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística Sincrónica 1 (2ES1103)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - langues et littératures hispaniques	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez

Contenu

Este curso es la continuación del curso Introducción a la lingüística. Si en el primer curso el objetivo se centró en la adquisición y comprensión de los conceptos fundamentales. Con los conocimientos adquiridos, es este curso pasamos a su aplicación en la descripción lingüística desde las clases de palabras hasta el nivel textual.

1. Las clases de palabras: verbos, adverbios, pronombres, determinantes, preposiciones y conjunciones.
2. La oración gramatical y sus tipos. yuxtaposición, coordinación, subordinación e interdependencia.
3. Introducción a las locuciones fraseológicas.
4. El texto. Modalidades textuales.

Forme de l'évaluation

Se hará mediante un control escrito final sobre los contenidos del curso (temas y lecturas obligatorias), que tendrá una duración de dos horas. Dicho control se realizará al final del semestre. No obstante, la nota final dependerá tanto del examen como de la participación en las clases. Existe la posibilidad de realizar un trabajo voluntario. La no asistencia al examen o la no presentación del trabajo escrito entrañará el suspenso del curso.

Método de recuperación:

Consistirá en la repetición del examen en una fecha acordada previamente con el profesor. Este examen tendrá también una duración de dos horas.

Documentation

Lectura obligatoria

En el curso hay un libro como lectura obligatoria Eugenio Coseriu (1986), Introducción a la lingüística, Madrid, Gredos. Este libro forma parte del programa y en él el estudiante encontrará parte de la materia que se enseña en el curso. Se trata también de cumplir un doble objetivo: a) familiarizar al alumno en la lectura de libros científicos en español y b) propiciar un material de reflexión y análisis de los contenidos vistos en el aula. En el examen habrá una pregunta sobre el libro.

Se trata también de cumplir un doble objetivo:

- a) Familiarizar al alumno en la lectura de libros científicos en español y
- b) propiciar un material de reflexión y análisis de los contenidos vistos en el aula. En el examen habrá una pregunta sobre el libro.

Cada tema irá acompañado de sus respectivas lecturas, que los alumnos deberán ir preparando a fin de poder seguir adecuadamente las clases y participar en los debates que se organicen en ella. Los alumnos deberán leer los textos propuestos, buscar y seleccionar (con ayuda del profesor) bibliografía al respecto y preparar sus propias conclusiones, a fin de discutir en clase las posibles soluciones a los problemas que plantean los temas tratados en el programa de la asignatura.

Bibliografía esencial:

Alarcos Llorach, Emilio (1994), Gramática de la lengua española, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
Coseriu, Eugenio (1986), Introducción a la lingüística, Madrid, Gredos
Haden Elgin, Suzette (1986), ¿Qué es la lingüística?, Madrid, Gredos.
Marcos Marín, Francisco, Satorre Grau, Fco. Javier y Viejo Sánchez, M^a Luisa (1999),

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lingüística Sincrónica 1 (2ES1103)

Gramática española, Madrid, Síntesis, 2ª ed.

Varios autores (2009), Introducción a la lengua española, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces.

Bibliografía básica de ampliación, bibliografía de carácter general : MOODLE

Bibliografía complementaria de ampliación. Se ofrecerá en clase cuando se aborden los distintos apartados concretos.

Pré-requis

Haber realizado previamente el curso Introducción a la lingüística hispánica.

Forme de l'enseignement

Curso basado en la explicación de los contenidos por parte del profesor y la interacción y participación activa del estudiante sobre los contenidos.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer les outils de la description morphologique et de la syntaxe
- Expliquer qu'est-ce que c'est la grammaire
- Décrire les principaux concepts de la description grammaticale
- Comparer la grammaire espagnole avec la française
- Reconnaître la syntaxe d'une phrase
- Identifier les classes de mots en espagnol
- Conceptualiser les catégories et les classes de mots
- Reconnaître les classes de mots dans la description grammaticale

Compétences transférables

- Gérer des projets
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Stimuler sa créativité
- Prendre des initiatives
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes