

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - langues et littératures hispaniques</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Juan Pedro Sánchez Méndez ([Juan.sanchez@unine.ch](mailto:Juan.sanchez@unine.ch))  
Maialen Blázquez González ([Maialen.blazquez@unine.ch](mailto:Maialen.blazquez@unine.ch))  
Horario de tutorías: previa petición por e-mail

### Contenu

El principal objetivo de este curso es ofrecer una visión general de la lexicología, la lexicografía y la semántica españolas, así como también el de conocer los elementos constitutivos del léxico español. Se pretende que el estudiante se familiarice con las técnicas y recursos básicos de investigación lingüística para lograr la realización de breves trabajos descriptivos sobre la lengua española. Asimismo, se ofrece una visión general sobre los principales diccionarios del español y sus características.

1. Introducción. La ciencia del léxico y sus disciplinas.
2. La lexicología.
3. Lexicografía española. La elaboración del diccionario. Los principales diccionarios del español.
4. La semántica léxica: principios y cuestiones pasadas y actuales (cambio semántico, tabú).

### Forme de l'évaluation

Método de evaluación

La evaluación se realizará mediante una exposición oral durante el semestre (en fecha a determinar con los docentes y sobre un tema previamente acordado con los mismos) y un trabajo escrito que se presentará al final del semestre.

La exposición oral es individual (45 minutos). Le seguirá una discusión obligatoria, en la que deberán intervenir los/las demás estudiantes. El trabajo escrito deberá respetar las normas de redacción del ILLH.

Tanto la exposición oral como el trabajo escrito deberán satisfacer los criterios de evaluación.

La calificación global será el resultado de la nota por la exposición (40%), más la nota del trabajo escrito (60%).

Método de recuperación (rattrapage)

La no presentación de la exposición oral y/o del trabajo escrito, sin motivos válidos, entrañará el suspenso del seminario. Si la calificación global es inferior a 4 (cuatro) o si el/la estudiante no respeta los plazos establecidos por causas de fuerza mayor (enfermedad, servicio militar, etc.) debidamente justificados, los docentes fijarán la fecha y las modalidades de la nueva evaluación (segunda tentativa).

### Documentation

Lecturas obligatorias:

CASARES, J. (1992): Introducción a la lexicografía moderna [1950], Madrid, CSIC (segunda parte: pp. 27-162). SECO, M. (2003): Estudios de lexicografía española, Madrid, Paraninfo 2ª ed. (pp. 25-58).

Los alumnos deberán leer los textos propuestos (con ayuda de los docentes) y preparar sus propias conclusiones, a fin de discutir en clase las posibles soluciones a los problemas que plantean los temas tratados en el programa de la asignatura.

URLs	1) <a href="https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=3280">https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=3280</a>
------	--

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

Lingüística sincrónica 2 (2ES1108)

### Referencias bibliográficas

ABAD NEBOT, F. (2000): Cuestiones de lexicología y lexicografía, Madrid, Universidad Internacional a Distancia. ALVAR EZQUERRA, M. (1983): Lexicología y lexicografía: Guía bibliográfica, Salamanca, Almar.  
 BUESA, T. / ENGUIITA UTRILLA, J.Mª. (1992): Léxico del español de América. Su elemento patrimonial e indígena, Madrid, Mapfre.  
 CASARES, J. (1992): Introducción a la lexicografía moderna [1950], Madrid, CSIC. CASADO VELARDE, M. (1985): Tendencias en el léxico español actual, Madrid, Coloquio. COSERIU, E. (1991): Principios de semántica estructural [1977], Madrid, Gredos.  
 ESCANDELL VIDAL, M.V. (2004): Fundamentos de semántica composicional, Barcelona, Ariel.  
 ESCANDELL VIDAL, M.V. (2007): Apuntes de semántica léxica, Madrid, UNED.  
 FERNÁNDEZ GONZÁLEZ, A. / HERVÁS, S. / BÁEZ, V. (1984): Introducción a la semántica, Madrid, Cátedra.  
 GARRIDO MEDINA, J. (1988): Lógica y lingüística, Madrid, Síntesis.  
 GECKELER, J. (1976): Semántica estructural y la teoría del campo léxico [1971], Madrid, Gredos. GUIRAUD, P. (1979): La semántica [1955], México, Fondo de Cultura Económica.  
 GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1996): Introducción a la semántica funcional [1989], Madrid, Síntesis. LYONS, J. (1989): Semántica [1977], Barcelona, Teide.  
 MEDINA GUERRA, A. (coord.) (2003): Lexicografía española, Barcelona, Ariel.  
 MORENO FERNÁNDEZ, F. (1994): Lecturas de semántica española, Madrid, Universidad de Alcalá. OTAOLA OLANO, C. (1998): Lengua española III: Semántica. Lexicología. Lexicografía, Madrid, UNED.  
 OTAOLA OLANO, C. (2004): Lexicología y semántica léxica: teoría y aplicación a la lengua española, Madrid, EVIASA. POTTIER, B. (1993): Semántica general, Madrid, Gredos.  
 REY, A. (1970): La lexicologie. Lectures, París, Klincksieck.  
 SALVADOR, G. (1985): Semántica y lexicología del español: estudios y lecciones, Madrid, Paraninfo. SANTOS, L. A. / ESPINOSA, R. M. (1996): Manual de semántica histórica, Madrid, Síntesis.  
 SECO, M. (2003): Estudios de lexicografía española, Madrid, Paraninfo 2ª ed.  
 TESO MARTÍN, E. (2002): Compendio y ejercicios de semántica I, Madrid, Arco/Libros. TRUJILLO, R. (1979): Elementos de semántica lingüística, Madrid, Cátedra.  
 TRUJILLO, R. (1988): Introducción a la semántica española, Madrid, Arco/Libros. ULLMANN, S. (1991): Semántica. Introducción a la ciencia del significado, Madrid, Taurus.

### Forme de l'enseignement

Curso/seminario

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les principales caractéristiques du niveau lexicque
- Découvrir les principaux dictionnaires de l'espagnol
- Décrire ce qu'est la lexicologie, la lexicographie et la semantique
- Identifier le niveau lexicque
- Analyser le niveau sémantique
- Distinguer les oeuvres lexicographiques
- Interpréter le niveau lexicque

### Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes

URLs

1) <https://moodle.unine.ch/course/view.php?id=3280>