

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Introduction à l'ethnologie (2ET1001)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Bachelor en biologie et ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	11
<b>Equivalences</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - archéologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	11
<b>Pilier principal B A - ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	11
<b>Pilier secondaire B A - ethnologie (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	11

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Filière(s) :  
pilier de BA en ethnologie (principal ou secondaire) (cours obligatoire, FLSH)  
BS en biologie-ethnologie (cours obligatoire, FS)  
ouvert à d'autres étudiant-e-s sur demande

Enseignante : Ellen Hertz  
Téléphone professionnel : 032 718 1717  
Heures de disponibilité : après le cours ou sur rdv. (feuille d'inscription affichée sur porte du bureau à Institut d'ethnologie)  
Adresse électronique pour le courriel : [ellen.hertz@unine.ch](mailto:ellen.hertz@unine.ch)

ATTENTION : LE CODE DU COURS EN FLSH ET EN FS PEUT ÊTRE DIFFÉRENT. ASSUREZ-VOUS QUE VOUS VOUS INSCRIVEZ AVEC LE BON CODE POUR LA BONNE FACULTE.

#### Contenu

Dans ce cours, nous examinerons des questions, des objets et des démarches caractéristiques de la discipline qui s'appelle indifféremment ethnologie ou anthropologie. Nous ferons également connaissance avec les différentes formes d'organisation sociale qui ont caractérisé les groupements humains à travers l'histoire.

Les objectifs généraux du cours : (1) acquérir une familiarité avec les concepts, les méthodes, les objets et les démarches de base caractéristiques de la discipline.

Énoncés des objectifs spécifiques d'apprentissage: Avec les lectures obligatoires du cours, un certain nombre de concepts, de noms d'ethnies, de noms d'auteurs et de courants théoriques feront matière à examen. La lecture de textes écrits en anglais est obligatoire ; cette compétence peut être acquise au cours du semestre avec un peu de travail.

Pour les étudiants en pilier principal ou secondaire en ethnologie ou en biologie-ethnologie : Notez que ce cours est accompagné du TP « Dossier de 1ère année », ainsi que des « Films et parcours », le « Séminaire - textes introductifs » et du cours de l'histoire de l'ethnologie. Les instructions spécifiques à chacun de ces cours/séminaires/TP seront présentées séparément. Prenez le soin de vous en informer dès le début du semestre.

#### Forme de l'évaluation

Moyens d'évaluation : Le cours d'introduction fait l'objet, avec le TP « Films et parcours » et l'« Histoire de l'ethnologie », d'un examen écrit de 4

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Introduction à l'ethnologie (2ET1001)**

heures à la fin de l'année.

Pondération : la note de l'examen est également la note d'enseignement.

Critères d'évaluation : maîtrise des concepts, démarches et exemples (tirés de la littérature obligatoire) ; participation aux discussions en classe et/ou aux travaux de groupe ; cohérence des arguments avancés ; élégance rhétorique et langagière.

Règles particulières pour les examens ou les travaux : l'étudiant-e a le droit d'amener toute forme de documentation possible et imaginable à l'examen, mais il est vivement déconseillé d'essayer de lire une lecture obligatoire pour la première fois lors de l'examen.

Dates des contrôles continus : les dates pour le « Dossier de 1ère année » sont clairement indiqués sur la plateforme Moodle et sur les documents spécifiques à ce TP.

### **Documentation**

Références (obligatoires) données lors de la première semaine de cours. L'adresse Moodle sera annoncée lors du 1er cours.

### **Pré-requis**

Aucun

### **Forme de l'enseignement**

cours (avec discussions / exercices en classe) - séances hebdomadaires

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Résumer ci-dessus

### **Compétences transférables**

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation