

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains: Ethnographie des pratiques d'aide aux réfugiés (2ET1113)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - ethnologie	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Marion Fresia
Heures de disponibilité : sur rendez-vous
Adresse électronique pour le courriel : marion.fresia@unine.ch

Contenu

Les politiques et pratiques contemporaines de l'asile se caractérisent par leur dimension fortement bureaucratisée et impersonnelle. Elles sont principalement médiatisées par des organisations complexes (Etats, ONG, acteurs privés), des procédures de tri et des espaces de mise à l'écart (camps, hotspots etc), qui visent à gérer les réfugiés de manière aussi rationnelle, efficace et systématique que possible. A cette pratique bureaucratisée de l'asile, largement dominante, s'articulent néanmoins des modalités d'accueil ou de solidarité envers les réfugié.e.s, moins institutionnalisées et professionnalisées, souvent invisibilisées voire criminalisées. Réseaux d'entraide de type ethnique ou religieux, collectifs militants de soutien aux migrant.e.s ou encore hébergements chez l'habitant.e, ce séminaire donnera l'occasion aux étudiant.e.s de mener des enquêtes qualitatives sur ces formes de solidarités peu formalisées, dont certaines ont pris un essor particulièrement important en Europe depuis 2015. Les modalités de leur émergence et de leur action, les formes d'engagements qu'elle suppose, mais aussi leurs articulations et interdépendances avec la bureaucratie de l'asile serviront, notamment, de fil rouge aux analyses. A partir de cette entrée thématique, les étudiant.e.s seront formé.e.s aux méthodes de recherche qualitatives et amené.e.s à développer une réflexivité sur les conditions de production de leurs données, ainsi que sur les enjeux épistémologiques et éthiques qu'elles soulèvent.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation : lecture des textes obligatoires pour chaque séance, participation active aux discussions, rendu des exercices demandés et investissement dans le travail de terrain.

Critères d'évaluation : participation active en cours ; investissement sur le terrain ; capacité à formuler une problématique anthropologique, à organiser et analyser des corpus de données dans une approche réflexive et inductive et à proposer des interprétations qui s'ancrent dans les données tout en mobilisant des références plus théoriques

Dates de remise du dossier : 1ere tentative : 15 août 2021 ; 2eme tentative : 1er novembre 2021

Documentation

La documentation sera distribuée en début de cours et mise sur Moodle.

Forme de l'enseignement

les séances auront lieu tous les 15 jours à partir de la rentrée.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Démontrer sa capacité à acquérir une posture réflexive sur ses données
- Produire des données qualitatives dans le cadre d'une enquête de terrain
- Ordonner, interpréter et sélectionner des données qualitatives en vue de réaliser un mémoire de recherche
- Formuler une problématique en sciences sociales

Compétences transférables

- Travailler en équipe
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et terrains: Ethnographie des pratiques d'aide aux réfugiés (2ET1113)

- Produire une recherche sur la base de méthodes qualitatives
- Analyser des enjeux complexes