

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique - séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale (2ET2073)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en biologie	Séminaire: 28 pg	Voir ci-dessous	4
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master of Law en innovation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marion Fresia

Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique pour le courriel : marion.fresia@unine.ch

Contenu

Ce séminaire propose une réflexion socio-anthropologique sur l'aide internationale et ses nombreuses institutions (ONG, agences de coopération, ONU, administrations étatiques "branchées" sur l'aide), dont le rôle reste plus que jamais central dans les modes de gouvernance globalisés de nos sociétés contemporaines. Après avoir analysé les conditions historiques de l'émergence du système de l'aide et souligné son hétérogénéité, nous aborderons les diverses approches et échelles d'analyse possibles de l'aide : de la critique post-coloniale radicale, aux analyses latouriennes attentives aux processus de traduction et de disjonction entre politiques et pratiques, en passant par l'aide appréhendée sous l'angle de la sociologie de l'action publique.

Nous analyserons également certains des effets "inattendus" de l'aide sur les dynamiques socio-politiques des territoires d'intervention. Enfin, nous interrogerons de manière transversale certains des mots-valises qui imprègnent les politiques d'aide tels que « participation » ; « société civile » ; « bonne gouvernance », "développement durable" ou "approche genrée".

Nous ancrerons nos réflexions sur l'analyse d'un cas pratique, qui portera cette année sur la coopération au développement dans le canton de Neuchâtel. Dans ce cadre, vous serez amené.e.s à réaliser en groupe des petites enquêtes de terrain, mais aussi à réfléchir au dialogue chercheurs-développeurs et aux formes de collaborations possibles entre anthropologues et institutions de l'aide.

La validation de ce séminaire est recommandée pour les étudiant.e.s qui souhaitent suivre l'orientation « anthropologie de l'action sociale et environnementale » dans le cadre d'un bloc libre du Master à 120 crédits.

Forme de l'évaluation

Mode(s) d'évaluation: évaluation interne

- participation active en cours autour de discussions de textes et capacité à en résumer les arguments principaux
- un compte-rendu d'au moins un cours
- un dossier de séminaire écrit à rendre après la fin du séminaire .

Critères d'évaluation : participation active aux discussions et lecture des textes ; maîtrise des concepts et des débats théoriques abordés en cours ; capacité à se distancier d'une posture normative vis-à-vis de la problématique de l'aide au développement

Règles particulières pour les examens ou les travaux : Les consignes spécifiques seront transmises lors du premier cours.

Dates de remise du dossier : 1^{ere} tentative: 19 avril 2021 ; 2^{ème} tentative : 2 août 2021

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Anthropologie thématique - séminaire de socio-anthropologie de l'aide internationale (2ET2073)

Documentation

Une bibliographie générale du cours sera donné dès la première séance.

Forme de l'enseignement

Un cours hebdomadaire.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une posture analytique, non normative, sur l'aide au développement, ses politiques, ses institutions et ses effets
- Reconnaître différents paradigmes de l'aide au développement
- Analyser des textes théoriques et des cas empiriques, et savoir les mobiliser dans des débats argumentés.

Compétences transférables

- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit