

- Institut de langue et civilisation françaises
- 

### Vocabulaire (2FM0015)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Certificat d'études françaises</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal B A - français langue étrangère</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

SKUPIEN DEKENS Carine  
JOHNSEN Laure Anne

#### Contenu

Semestre d'automne : introduction (l'origine des mots ; l'utilisation des dictionnaires) ; les familles de mots ; les synonymes.  
Semestre de printemps : antonymie, polysémie, éléments grecs et latins.

#### Forme de l'évaluation

Contrôle continu constitué d'épreuves (2 par semestre) faites en classe à date fixe : utilisation des outils de travail; acquisition et structuration du vocabulaire

Les contrôles continus du Semestre de printemps 2021 ont lieu le 20 avril et le 25 mai.

Attestation 1 semestre (2 crédits ECTS) : épreuves de contrôle continu comme ci-dessus.

Attestation 2 semestres (4 crédits ECTS) : épreuves de contrôle continu comme pour le certificat.

#### Documentation

Le manuel est conçu par les enseignant-e-s de l'ILCF, et distribué en début de semestre.

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

Les étudiants sont répartis en deux niveaux ; les étudiants du niveau 1 étudient plus en détails les structures du vocabulaire, alors que ceux du niveau 2 se concentrent plus particulièrement sur l'acquisition de nouveaux mots, grâce à des exercices pratiques sur papier . Un polycopié propre à chaque niveau est distribué.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître les relations sémantiques (synonymie, antonymie, polysémie, etc.)
- Identifier des registres de langue
- Développer ses connaissances lexicales
- Identifier l'origine d'un mot à partir d'une entrée de dictionnaire
- Utiliser un vocabulaire adapté au contexte
- Reconnaître des familles de mots
- Découvrir de nouveaux mots

#### Compétences transférables

- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes