

- Institut de langue et civilisation françaises
-

Vocabulaire (2FM0017)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Certificat d'études françaises	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal B A - français langue étrangère	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

SKUPIEN DEKENS Carine
JOHNSEN Laure Anne

Contenu

Semestre d'automne : introduction (l'origine des mots ; l'utilisation des dictionnaires) ; les familles de mots ; les synonymes.
Semestre de printemps : antonymie, polysémie, éléments grecs et latins.

Introduction (l'origine des mots ; l'utilisation des dictionnaires) ; les familles de mots ; les synonymes. Antonymie, polysémie, éléments grecs et latins. Éléments théoriques et exercices pratiques.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu constitué d'épreuves faites en classe à date fixe : utilisation des outils de travail; acquisition et structuration du vocabulaire.
Les contrôles continus du semestre de printemps 2021 auront lieu le 20 avril et le 25 mai.
Attestation 1 semestre (2 crédits ECTS) : épreuves de contrôle continu comme ci-dessus.
Attestation 2 semestres (4 crédits ECTS) : épreuves de contrôle continu comme pour le certificat.

Documentation

Le manuel est conçu par les enseignant-e-s de l'ILCF, et distribué en début de semestre.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Les étudiant-e-s sont réparti-e-s en deux niveaux ; les étudiant-e-s des niveaux 1 étudient plus en détails les structures du vocabulaire, alors que ceux du niveau 2 se concentrent plus particulièrement sur l'acquisition de nouveaux mots, grâce à des exercices pratiques sur papier et au laboratoire multimédia. Un polycopié propre à chaque niveau est distribué.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les registres de langue
- Découvrir de nouveaux mots
- Identifier l'origine d'un mot à partir d'une entrée de dictionnaire
- Reconnaître les relations sémantiques (synonymie, antonymie, polysémie, etc)
- Utiliser un vocabulaire adapté au contexte
- Développer ses connaissances lexicales
- Reconnaître des familles de mots

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Institut de langue et civilisation françaises

•

Vocabulaire (2FM0017)

- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")