

- Institut de langue et civilisation françaises
-

Civilisation 1850-2000 (2FM0038)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Certificat d'études françaises	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	
Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	
Pilier principal B A - français langue étrangère	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Carine Skupien Dekens, professeure titulaire

Contenu

Introduction commune pour les deux périodes (cours de 2h par semaine, durant les premières semaines du semestre d'automne) : périodisation ; Antiquité grecque et romaine ; la romanisation de la France et de la Suisse ; le christianisme : la Bible, la christianisation de l'Europe, arrière plan culturel européen.

période 1850 - 2000

Semestre d'automne : XIXe siècle : la Révolution industrielle ; la bourgeoisie et le prolétariat ouvrier ; la Deuxième République et le Second Empire ; la Troisième République; l'Europe et l'affrontement des nationalités.

Semestre de printemps: XXe siècle : la Première Guerre mondiale (événements, arrière-fond socio-économique) ; l'Entre-deux-guerres (le Front populaire, le socialisme, le communisme) ; la Deuxième Guerre mondiale : aspects européens ; la Deuxième Guerre mondiale en France (la Collaboration, la Résistance)

Forme de l'évaluation

Examen oral de 15 minutes sur deux sujets tirés au sort.

Attestation 1 semestre (3 crédits ECTS) : examen oral de 15 minutes (avec 15 minutes de préparation), portant sur la matière traitée durant le semestre.

Attestation 2 semestres (5 crédits ECTS) : examen oral de 15 minutes (avec 15 minutes de préparation) comme pour le certificat.

Documentation

Polycopié distribué aux cours.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours ex cathedra; participation des étudiants encouragées.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner les mentalités en fonction d'éléments culturels et historiques
- Découvrir les liens entre les événements historiques et la société actuelle
- Nommer et connaître les différentes périodes de l'histoire
- Reconnaître les éléments fondateurs de la culture / civilisation occidentale