

- Institut de langue et civilisation françaises
- 

### Didactique du FLE (2FM0055)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	
<b>Pilier principal B A - français langue étrangère</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Alain Kamber

#### Contenu

Réflexion critique sur l'histoire de la didactique du français langue étrangère et l'influence des représentations de la langue. Organisation de la progression des connaissances et des savoir-faire dans l'apprentissage du FLE.

Examen des outils de base en didactique du FLE, avec un accent sur les rapports entre grammaire et communication; présentation des courants récents en didactique, mise en lien des méthodes avec les théories linguistiques de référence.

#### Forme de l'évaluation

Contrôle continu: un examen écrit par semestre lors de la dernière séance de cours. Chaque étudiant-e sera en outre amené-e à présenter un bref exposé sur une méthode d'enseignement (semestre d'automne) et à présenter une séquence didactique (semestre de printemps).

#### Documentation

Documents distribués en cours

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

Le cours alterne explications théoriques et exercices pratiques. Une large place sera accordée aux stratégies concrètes d'enseignement/apprentissage et aux activités en groupes.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Mettre en oeuvre des stratégies adéquates pour favoriser l'enseignement/apprentissage
- Distinguer les différentes approches de la didactique du FLE
- Communiquer avec un public non natif
- Produire du matériel pédagogique
- Transmettre un savoir langagier et procédural
- Concevoir une séquence didactique

#### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Gérer des projets
- Prendre des initiatives