

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie urbaine (2GG1003)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Equivalences		Voir ci-dessous	
Pilier principal B A - géographie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire B A - géographie (*)	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Dr. Hugues Jeannerat

Contenu

Le monde contemporain est un monde urbain.

Aujourd'hui, pour la première fois dans l'histoire de l'humanité, les habitants urbains sont plus nombreux que les habitants des zones rurales. En tant que centres de créativité et d'innovation sociale, culturelle, économique et politique, les lieux urbains revêtent une importance fondamentale. Dans les prochaines décennies, la population urbaine et le niveau d'urbanisation globale devraient encore augmenter. L'urbanisation, et l'influence de centres urbains sur d'autres régions, sont par conséquent devenues des phénomènes véritablement globaux. Les résultats de ces processus se manifestent dans la diversité, la complexité et le dynamisme des environnements urbains qui caractérisent le monde contemporain.

Après avoir présenté les fondamentaux de la pensée géographique de la ville et retracé les conditions d'apparition des villes jusqu'à l'émergence des nouvelles formes urbaines contemporaines, le cours développe certaines des problématiques contemporaines de recherche sur la ville et interroge leur devenir du point de vue de la durabilité.

Forme de l'évaluation

L'examen consiste en un oral de 15 minutes combiné avec l'examen oral de géographie économique.

Les étudiant.e.s sont interrogé.e.s sur une question de cours pour chaque discipline à part égale. La liste des questions à préparer pour l'examen est communiquée lors de la dernière séance de chaque cours. L'étudiant.e.s bénéficie de 15 minutes de préparation sans matériel de cours à disposition.

En plus des questions d'examen, chaque étudiant-e lit et prépare un article scientifique pour chacun des deux cours. Une liste d'articles à choix est mise à disposition par l'enseignant sur Moodle. Cet article peut faire l'objet d'une question complémentaire lors de l'examen.

Pour les étudiant-e-s qui suivent uniquement le cours de géographie urbaine (3 ECTS), l'examen porte sur une question du cours et sur l'article lié à ce même cours.

Rattrapage : examen oral de 15 minutes suivant les mêmes modalités

Documentation

Les textes utiles pour préparer le cours sont mis à disposition sur la plateforme Moodle du cours. En outre, les ouvrages généraux suivants sont recommandés:

FOREST, J. et HAMDOUCH, A. (2015) Quand l'innovation fait la ville durable, Lausanne : Presses polytechniques et universitaires romandes.
 HUMAIN-LAMOURE, A.-L., et LAPORTE, A. (2017) Introduction à la géographie urbaine, Malakoff : Armand Colin
 HALL, T. and BARRETT, H. (2018) Urban Geography – 5th Edition, Oxon: Routledge.
 HARDING, A. and BLOKLAND, T. (2014) Urban Theory A critical introduction to power, cities and urbanism in the 21st century, London: SAGE
 LATHAM, A., MCCORMACK, D., MCNAMARA, K. and MCNEILL, D. (2008) Key Concepts in Urban Geography, London: SAGE

Pré-requis

Aucun

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Géographie urbaine (2GG1003)

Forme de l'enseignement

Cours interactif

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer différentes approches théoriques et comprendre comment elles mettent en lumière certains phénomènes historiques importants (passés, présents et futurs)
- Discuter des compétences du / de la géographie urbaine dans notre société
- Employer différents outils théoriques et empiriques pour comprendre comment des processus urbains s'organisent dans l'espace
- Questionner de l'actualité et d'enjeux futurs en lien avec des théories et des phénomènes étudiés en cours

Compétences transférables

- Promouvoir l'esprit d'entreprise et la curiosité intellectuelle
- Travailler dans un contexte international
- Synthétiser diverses sources pertinentes
- Agir sur la base d'un raisonnement éthique

(*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation