

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Espaces et lien social (2GG2030)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master of Arts en innovation, orientation Innovation et société	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Master of Science en innovation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Ola Söderström
Tania Zittoun

Contenu

Ce séminaire vise à examiner, avec les étudiantes et les étudiants, les relations entre la formation, la persistance et la dissolution de liens sociaux, d'un côté, et certains espaces géographiques, de l'autre. Une rencontre dans l'espace public constitue un exemple de relation entre espace et lien social.

Cette année, le séminaire aborde la question de l'espace de vie des personnes – du chez soi à l'espace du voisinage ou de la commune – espace dans lesquels les personnes se sentent à l'aise, peuvent être active et développer et maintenir des relations sociales significatives.

Le séminaire propose une orientation « Fabrique de demain » en s'articulant à des projets de recherche participatifs en cours à l'échelle du Canton de Neuchâtel, projets qui portent notamment sur les personnes âgées. Il se propose notamment :

- de théoriser les espaces sociaux comme espaces du care ou du chez soi
- de thématiser une question de changement social, notamment autour de la désinstitutionnalisation des personnes plus vulnérables
- de thématiser la question du vieillissement et/ou de la maladie psychique
- d'explorer les modes de collaboration entre chercheuses et chercheurs en sciences sociales et actrices et acteurs sociaux (politiques, administratifs, des relations de soin, bénéficiaires, etc.)

Forme de l'évaluation

Deux brèves présentations orales (50%) ; un rendu écrit synthétique (35%) ; la participation active au séminaire (15%).
En cas d'échec, une seconde version du rendu écrit peut être remise à la fin du mois d'août.

Documentation

Sera donnée en début de semestre et mise à disposition sur moodle.

Forme de l'enseignement

Ce cours-séminaire comprend des séances introductives ex cathedra, des séminaires de discussion de textes clés, ainsi que du travail de terrain en dehors de la salle de cours et la discussion de ces travaux en cours.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Espaces et lien social (2GG2030)

Les étudiant-e-s préparent les textes à lire pour les séances, approfondissent en groupe un thème choisi en accord avec les enseignant-e-s, et présentent leur travail sous deux formes : une problématique générale en début de semestre et un travail abouti en 2e partie de semestre.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Montrer la capacité de mener une recherche qualitative ou quantitative de manière autonome tout en inscrivant dans approches des sciences sociales
- Discuter des approches conceptuelles et théoriques venant des diverses disciplines des sciences sociales en les adaptant en fonction des objets étudiés
- Mettre en oeuvre les compétences acquises pour dialoguer avec les acteurs-trices divers de la société plus large

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité