

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours général en histoire contemporaine: "Western Europe's Democratic Age" : Société - Politique - Economie (1945-1975) (2HS1530)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Kristina Schulz, prof. ord.  
Institut d'Histoire, Bureau 2n.06

**Contenu**

Partant du concept de « Western Europe's Democratic Age » de l'historien Martin Conway, le cours met l'accent sur l'importance politique d'une période qui est habituellement évaluée par rapport à sa puissance économique. Entre la fin de la seconde guerre mondiale et le milieu des années 1970, les sociétés d'Europe occidentale se caractérisent par une uniformité et stabilité exceptionnelle quant à leurs structures politiques. Etonnamment, la démocratie parlementaire s'impose partout comme le modèle prédominant. Cette démocratisation est le fruit d'une constante négociation quant à la nature participative du régime (en termes de classe, d'origine ethnique et de genre), la portée ou les limites de l'Etat providence ou encore la légitimité des interventions étatiques dans le secteur privé et dans la vie privée. Le cours retrace les défis politiques et sociales d'une société européenne en transformation au lendemain de la guerre totale.

**Forme de l'évaluation**

Examen écrit d'une heure

**Documentation**

Une bibliographie générale sera disponible sur la plateforme Moodle dès le début du cours. Elle sera complétée au fur et à mesure avec des textes clés en lien avec des séances respectives. Ils peuvent servir à la préparation de l'examen.

**Pré-requis**

pas de pré-requis

**Forme de l'enseignement**

Cours ex-cathédra, enregistrement vidéo

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Etablir une chronologie de l'histoire européenne depuis 1945
- Utiliser les concepts historiographies proposés
- Préciser des courants historiographies concernée par l'histoire de la deuxième moitié du XXe siècle
- Nommer les mutations politiques et sociales qui ont marqué la période de l'après guerre en Europe

**Compétences transférables**

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique