

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire moderne : Rompre avec Rome, histoire de la réforme au XVI^e siècle (2HS1556)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - histoire	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Marc Aberle
marc.aberle@unine.ch

Contenu

Le cours de BA a pour objectif de brosser un portrait d'ensemble de l'histoire de la Réforme au XVI^e siècle, en s'attachant tout particulièrement à comprendre les modalités de la rupture avec Rome et de la mise en place d'une nouvelle grammaire pour gouverner l'Église, pour diriger chaque communauté de fidèles conformément à un régime idéal défini par les Écritures saintes. À ce titre, en variant la focale, on s'attachera à étudier les origines doctrinales des demandes de restauration de l'Église véritable, mais aussi leurs manifestations les plus concrètes. Particulièrement dans la relation entre les Églises évangéliques de Suisse et les communautés huguenotes dans le royaume de France. On étudiera donc les enjeux complexes d'une Réforme attaquée, dès le XVI^e siècle, comme innovation, renversement et bouleversement plutôt que comme restauration d'un équilibre politique et religieux.

Forme de l'évaluation

Oral

Documentation

BAUBEROT, Jean, CARBONNIER-BURKARD, Marianne, Histoire des protestants : une minorité en France (XVI^e-XXI^e siècle), Paris, Ellipses, 2016.
BOISSON, Didier, DAUSSY, Hugues, Les protestants dans la France moderne, Paris, Belin, 2006.
BOST, Hubert, « Théories et pratiques politiques des protestants français de la Réforme à la Révolution », in : Caliban, 2005, 17, p. 13-24.
CABANEL, Patrick, Histoire des protestants en France (XVI^e-XXI^e siècle), Paris, Fayard, 2012.
CHRISTIN, Olivier, La paix de religion : l'autonomisation de la raison politique au XVI^e siècle, Paris, Seuil, 1997.
CHRISTIN, Olivier, Les Réformes : Luther, Calvin et les protestants, Paris, Gallimard, 2003.
DAUSSY, Hugues, Le parti huguenot : chronique d'une désillusion (1557-1572), Genève, Droz, 2014.
HEBDING, Rémy, Le protestantisme et la politique. Loi et dissidence, Genève, Labor et Fides, 2006.
LECHOT, Pierre-Olivier, La Réforme (1517-1564), Paris, Presses universitaires de France, 2017
LECHOT, Pierre-Olivier, Une histoire de la Réforme protestante en Suisse (1520-1565), Neuchâtel, Alphil, Presses universitaires suisses, 2017.
SKINNER, Quentin, Les fondements de la pensée politique moderne, Paris, Albin Michel, 2009.

Pré-requis

Aucun.
L'étudiant.e développera sa compétence à lire et contextualiser des sources anciennes.

Forme de l'enseignement

Le cours repose sur la lecture, l'identification, la mise en contexte et l'interprétation de textes traités lors du cours. Aux explications contextuelles suivront, sous forme de lecture, commentaires et discussions, l'analyse de documents illustrant le contenu présenté par l'enseignant lors du cours. On pourra s'appuyer sur la bibliographie donnée, à propos de l'histoire de la spiritualité et de l'anthropologie historique des pratiques religieuses. Et sur l'histoire des institutions politiques modernes et de la chrétienté.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Critiquer
- Identifier

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours de spécialisation en histoire moderne : Rompre avec Rome, histoire de la réforme au XVI^e siècle (2HS1556)

- Examiner
- Discuter
- Comparer
- Expliquer
- Analyser

Compétences transférables

- Expliquer
- Reconnaître
- Identifier
- Critiquer
- Interpréter
- Expliquer