

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire en histoire contemporaine : Introduction à l'histoire sociale : pénuries, confinement, contestation sociale XIX-XXe siècle (2HS1564)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Kristina Schulz

Contenu

Ce séminaire vous propose une introduction à l'histoire sociale contemporaine dans une perspective suisse et européenne, ses sources, méthodes et archives. Les événements récents en lien avec la crise sanitaire du COVID -19 – restriction de la liberté de voyager, peur de la pénurie alimentaire et panique des consommateurs/-trices, mais aussi l'expérience du confinement dans certains pays – nous incitent à revenir sur les moments du passé où les crises sociales et économiques (y compris la crise sanitaire) ont influencé le comportement des gens. Comment réagissent les hommes, les femmes, et les collectivités (individus, familles, mouvements sociaux, expert.e.s ou encore Etats-nations) face aux pénuries et à la situation de confinement ? Est-ce que dévaliser les rayons de produits alimentaires est une pratique répandue au moment de la grippe espagnole ? Est-ce que les gens constituent les stocks au moment du déclenchement de la première ou de la deuxième guerre mondiale ? Quel est le rapport entre la grève générale de 1918 en Suisse et le prix des aliments ? D'une perspective de l'histoire sociale et économique, le séminaire s'intéresse à la vie quotidienne, aux rapports sociaux des sexes, aux mesures prises par les autorités et leur application dans les contextes micro-historiques. Nous élaborons une série d'études de cas depuis la deuxième moitié du XIXe siècle jusqu'au lendemain de la deuxième guerre mondiale.

Forme de l'évaluation

Interne-notée. Exposé oral, dossier écrit

Documentation

Dossier disponible à la rentrée sur moodle

Pré-requis

Cours général en histoire contemporaine

Forme de l'enseignement

Séminaire. Selon la situation sanitaire : Enseignement « hybride » : Séminaire en présentiel en petit groupe, Webinar

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les positions historiographies diverses
- Adapter une méthodologie à un nouvel objet de recherche
- Analyser d'une manière critique la littérature secondaire
- Conceptualiser un processus de recherche
- Rédiger un dossier

Compétences transférables

- Travailler d'une manière autonome mais accompagnée
- Présenter des résultats de recherche
- Travailler en équipe
- Synthétiser des positions de recherche