

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

**Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes: Epistémologie des sciences historiques (2HS2147)**

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M Sch - histoire de l'art</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - archéologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire M Sch - histoire de l'art</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

**Période d'enseignement:**

- Semestre Automne

**Equipe enseignante**

Matthieu Honegger, Kristina Schulz, Pierre-Alain Mariaux, Nicolas Balzamo, mercredi, 10h00 – 12h00, salle RN08 (automne, master, 4e année, 3 ECTS)

**Contenu**

Ce cours transversal réunit tou-te-s les étudiant-e-s du master en sciences historiques – piliers archéologie, histoire et histoire de l'art – ainsi que les enseignant-e-s de la MASH. Il vise à explorer les fondements de ces trois disciplines en développant un dialogue transdisciplinaire entre étudiant-e-s et enseignant-e-s. Le cours est structuré en 4 parties : épistémologie des sciences historiques, matériaux, méthodes et controverses, métiers. Pour chacune d'entre elles, les enseignant-e-s proposeront des lectures communes, interviendront durant une partie du cours et animeront une discussion approfondie sur la thématique abordée. Une excursion en commun permettra d'approfondir l'approche transdisciplinaire sur la base d'un exemple concret (monument historique, exposition, etc.).

**Forme de l'évaluation**

Evaluation interne notée sur la base de la participation au cours (1/2) et d'une validation de type « Speed-Dating » lors de la dernière séance (1/2). La participation au cours comprend la participation active au cours, la présentation orale d'un texte et la rédaction d'une fiche de lecture (1-2pp).

**Documentation**

Disponible sur Moodle

**Pré-requis**

Pas de pré-requis

**Forme de l'enseignement**

Cours et discussions avec la participation des enseignant-e-s de la MASH, des assistant-e-s, collaborateurs-trices et des étudiant-e-s.

**Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer et distinguer des approches aux fondements théoriques distincts
- Examiner et discuter de notions et de concepts propres aux sciences historiques
- Dialoguer et communiquer sur des thèmes spécifiques

**Compétences transférables**

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Cours transversal : matériaux, métiers, méthodes: Epistémologie des sciences historiques (2HS2147)**

- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Agir sur la base d'un raisonnement
- Critiquer des enjeux complexes