

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Contre l'infidèle et l'hérétique : les croisades européennes (séminaire HM) (2HS2150)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en études muséales	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier principal M Sch - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : archéologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M A - sciences historiques : histoire de l'art	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6
Pilier secondaire M Sch - histoire	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Loïc Chollet

Contenu

Le mouvement des croisades était loin de ne concerner que Jérusalem et le Proche-Orient. De l'Espagne à la Baltique, de nombreux territoires européens ont été le théâtre de guerres saintes, dirigées contre les musulmans, les païens et les hérétiques. Une comparaison entre ces différents fronts de croisade permet de voir l'émergence d'une frontière mentale de l'Europe et la construction d'un discours contre l'adversaire "infidèle" ou "mauvais chrétien".

Forme de l'évaluation

Un exposé oral au cours du séminaire et un travail écrit (env. 20 pages). Le rattrapage est possible en soumettant une nouvelle fois le travail écrit, modifié selon les remarques de l'enseignant.

Documentation

La documentation sera distribuée au cours du séminaire via Moodle.

Pré-requis

Des connaissances de base en histoire médiévale sont souhaitables mais pas nécessaires.

Forme de l'enseignement

Séminaire partagé entre quelques séances introductives, les exposés et une séance de conclusion.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Concevoir la formation de frontières en partie "réelles", en partie imaginaires.
- Découvrir l'Europe médiévale et au-delà (Égypte, Éthiopie, Empire ottoman).
- Identifier des discours légitimant la violence.
- Expliquer des contextes historiques particuliers
- Citer les sources et la littérature secondaire.
- Reconnaître des stéréotypes dans les discours.
- Expliquer la persistance de quelques stéréotypes à travers l'histoire.
- Comparer différentes situations historiques entre elles.

Compétences transférables

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Contre l'infidèle et l'hérétique : les croisades européennes (séminaire HM) (2HS2150)

- Questionner certains "mythes" de l'histoire médiévale européenne.
- Mettre en oeuvre ses connaissances de l'histoire médiévale, parfois utilisée comme référentiel dans d'autres domaines (littérature, politique, etc.).
- Reconnaître certains mécanismes visant à délégitimer l'adversaire (géo)politique.
- Analyser le contexte dans lequel un discours prend forme.
- Identifier des stéréotypes parfois très anciens.
- Examiner les structures narratives qui sous-tendent un discours.