

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langues et littératures hispaniques	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Enseignante: Anne-Sylvie Horlacher

Contact: anne-sylvie.horlacher@unine.ch; réception sur rendez-vous (lundi, mardi)

Contenu

Comment s'organisent nos interactions verbales privées, professionnelles, publiques ? Née à l'origine d'un courant sociologique, l'Analyse Conversationnelle joue aujourd'hui un rôle central dans plusieurs champs de la linguistique, de la sociologie et de la psychologie, présentant un instrument analytique précis qui nous permet de mieux comprendre la complexité des processus communicatifs en face-à-face.

Dans ce cours/séminaire, nous allons d'abord tracer un bref historique de l'Analyse Conversationnelle pour nous pencher ensuite sur ses concepts théoriques, à travers les grands thèmes de cette approche (alternance des tours de parole, gestion des topics conversationnels, activités de réparation, etc.). Une attention particulière sera accordée à l'analyse de données empiriques et à leur transcription, ainsi qu'aux problèmes méthodologiques que cette analyse peut soulever.

Plusieurs types de corpus seront abordés, comme des émissions radiophoniques et télévisées, des discussions entre amis, des interactions chez le coiffeur, des appels téléphoniques d'urgence, ou des séances logopédiques.

Ce cours fait partie d'un module de 2e/3e année du BA Sciences du langage. Il est obligatoire pour les étudiants en Logopédie. Ce séminaire est ouvert exclusivement aux étudiant-e-s en Logopédie. Les autres étudiants en Sciences du langage et provenant d'autres disciplines peuvent suivre le séminaire 'Analyse conversationnelle'.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui, dans le cas du présent séminaire, se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- 1) participation active et obligatoire aux cours (feuilles de présence) ;
- 2) lecture hebdomadaire d'articles ;
- 3) analyse de données (data sessions) lors de certaines séances ;
- 4) test final lors de la dernière semaine de cours ou en janvier 2021 (à fixer en accord avec les étudiant-e-s)

Les data sessions auront la forme d'une analyse collective de données audio-vidéo authentiques fournies par l'enseignante et préalablement visionnées par les étudiants, qui devront arriver au cours avec des observations et pistes analytiques. Lors de certaines séances, les étudiant-e-s seront réparti-e-s en 2 groupes pour les data sessions, de manière à travailler en plus petits effectifs sur les données en question.

Des informations détaillées sur le contenu du test final seront données pendant le cours. Sinon, tous les documents en lien avec cet enseignement seront disponibles sur la plateforme Moodle.

Remarques : un échec consisterait à repasser le test final (date du rattrapage : en accord avec les étudiant-e-s concerné-e-s)

La non-présentation au test final sans motif valable entraînera automatiquement un échec.

Documentation

Les articles à lire chaque semaine et les consignes seront mises à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Connaissances de base en linguistique/sciences du langage, sociologie, psychologie du travail ou ethnologie. Connaissances d'anglais (mais des articles en français seront systématiquement proposés).

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Les interactions verbales groupe 2 (2LN1071)

Forme de l'enseignement

Cours/séminaire (présentations de l'enseignante, analyses collective d'extraits, exercices pratiques)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser l'usage des ressources linguistiques et mimo-gestuelles dans les conversations
- Interpréter les conduites verbales et non verbales des participants en termes d'actions sociales
- Décrire l'organisation des interactions sociales

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Stimuler sa créativité