

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Pragmatique b (2LN1115)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - langue et littérature françaises	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Misha-Laura Müller (assistante-doctorante)

Contenu

Ce séminaire aborde le phénomène de la « rétractation du locuteur », c'est-à-dire des situations dans lesquelles un locuteur annule ou nie avoir communiqué un contenu verbal, que ce soit dans le but de rectifier un malentendu ou de manipuler une audience. L'étude de la rétractation du locuteur permet de poser une réflexion sur ce qui est véritablement « dit » ou « implicite » dans la communication verbale, d'évaluer la responsabilité du locuteur vis-à-vis de différents types de contenus communiqués, et d'analyser les mécanismes psychologiques menant à l'attribution d'engagements au locuteur de la part du destinataire. La rétractation du locuteur sera abordée dans une perspective pragmatique, partant des fondements gricéens aux plus récentes contributions issues de la théorie de la Pertinence.

Nous aborderons notamment la délimitation entre ce qui est « dit » et ce qui est implicitement communiqué, la distinction entre « annulation » et « rétractation » de contenus verbaux, les possibilités qu'offrent les implicatures et les présuppositions en termes de rétractation du locuteur, ainsi que certains éléments issus de la psychologie évolutive portant sur les coûts et conséquences réputationnels impliqués dans la communication non-coopérative.

Forme de l'évaluation

Évaluation orale ou écrite (hors session), en fonction du nombre d'inscription au cours.

Documentation

Présentations Powerpoint en cours.
Articles scientifiques en français.

Pré-requis

Il est recommandé d'avoir suivi le cours de « Linguistique générale 2 : introduction à la sémantique et à la pragmatique » (1ère année BA sciences du langage ; 1ère année BA sciences de l'information et de la communication).

Forme de l'enseignement

- Cours-séminaire.
- Présentation de thématiques spécifiques et discussion participative d'articles scientifiques.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Comparer des théories linguistiques
- Définir la rétractation du locuteur
- Anticiper des erreurs de communication
- Analyser la manipulation

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire : Pragmatique b (2LN1115)

Compétences transférables

- Conceptualiser des erreurs de communication
- Résoudre des problèmes de communication
- Décrire la cognition humaine
- Analyser des effets de persuasion