

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Linguistique énonciative: Comment utiliser les corpus? (2LN1135)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Enseignants: Cyrielle Montrichard  
Bureau : Pierre-à-Mazel 7 (bureau 301)  
Téléphone professionnel : 032 718 17 95  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [cyrielle.montrichard@unine.ch](mailto:cyrielle.montrichard@unine.ch)

#### Contenu

L'objectif principal de ce séminaire est de sensibiliser les étudiants aux outils et méthodes d'analyse outillée de corpus de données textuelles.

Ce séminaire propose dans un premier temps de découvrir la linguistique de corpus et son évolution. Il s'agira de définir et décrire des concepts clés de la discipline (corpus, corpus outillé, statistique de données textuelles, lexicométrie, textométrie) en distinguant les méthodes et outils disponibles à travers la lecture et l'étude d'analyses produites par des chercheurs mobilisant la linguistique de corpus.

Dans un second temps, les étudiants sont amenés à découvrir un logiciel d'analyse statistique de données textuelles (TXM). Une exploration guidée du logiciel permettra aux étudiants de mettre en pratique les notions abordées et de découvrir les différents angles de lecture offerts par le logiciel.

Il s'agira également d'explorer une à une les étapes clés d'une analyse en linguistique de corpus : construire une question de recherche, sélectionner les textes, traiter les données, explorer le corpus, analyser les résultats et les interpréter.

NB :

- \* Il est nécessaire d'apporter un ordinateur portable à chaque séance afin de profiter au mieux des exercices.
- \* Le séminaire est donné en français.

#### Forme de l'évaluation

La participation à l'ensemble des séminaires est obligatoire. Il sera demandé la production d'un dossier fondé sur l'exploration d'une hypothèse de travail (mettant en œuvre les notions abordées durant le séminaire) sur un des corpus proposés par l'enseignant (possibilité de travailler en binôme). La construction de ce dossier sera guidée. Délai pour la remise du dossier: 1er mars 2021

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Documentation

Un dossier de lectures (obligatoires et complémentaires) sera proposé en ligne selon les notions abordées. Néanmoins nous proposons trois publications scientifiques qui peuvent être consultées en amont du séminaire :

- Mayaffre, D. (2005b). « Rôle et place des corpus en linguistique: réflexions introductives. ». in *Texte(X)*, n°4. [en ligne] URL : [http://www.revue-texto.net/1996-2007/Corpus/Publications/Mayaffre\\_Corpus.html](http://www.revue-texto.net/1996-2007/Corpus/Publications/Mayaffre_Corpus.html)
- Née, E. (2017). *Méthodes et outils informatiques pour l'analyse des discours*. Rennes : Presse universitaire de Rennes
- Pincemin, B., Heiden, S. (2008). « Qu'est-ce que la textométrie? Présentation ». Site du projet Textométrie. URL: <http://textometrie.ens-lyon.fr/spip.php?rubrique80>

#### Pré-requis

Aucun

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Linguistique énonciative: Comment utiliser les corpus? (2LN1135)**

### **Forme de l'enseignement**

Séminaire

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Définir la linguistique de corpus et la textométrie
- Examiner des corpus
- Interpréter les principaux calculs statistiques utilisés en textométrie
- Analyser un corpus à l'aide d'un logiciel d'analyse de données textuelles (TXM)
- Distinguer les notions de corpus, base de données et archive
- Produire une recherche sur corpus outillé

### **Compétences transférables**

- Présenter une analyse critique fondée
- Etablir des hypothèses
- Mettre en oeuvre ses compétences afin des les appliquer dans le cadre d'une étude spécifique
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Gérer un projet scientifique de l'élaboration des hypothèses à l'analyse et l'interprétation des résultats
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes