

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures classiques / méthodologie en SDL a (2LN1141)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Simona Pekarek Doehler; réception sur rendez-vous. Simona.pekarek@unine.ch;
Louis de Saussure ; réception sur rendez-vous. Louis.desaussure@unine.ch;
Misha Müller ; réception sur rendez-vous. misha-laura.muller@unine.ch;
Klara Skogmyr Marian ; réception sur rendez-vous. Klara.skogmyr@unine.ch;
Sophia Fielder ; réception sur rendez-vous. sophia.fiedler@unine.ch;
Loanne Janin; réception sur rendez-vous. loanne.janin@unine.ch

Contenu

Cet enseignement propose d'aborder une série de grands thèmes des sciences du langage au travers des lectures de 6 textes classiques. Le cours vise un triple objectif. Il s'agit d'une part de familiariser les étudiant-e-s avec un nombre de 'grandes thèses' développées dans le domaine des sciences du langage au cours des 150 dernières années, leur permettant de situer ses thèses dans le développement historique des sciences du langage et d'en apprécier l'impact sur la discipline. Il s'agit d'autre part de mettre en relief le fait que l'étiquette 'sciences du langage' subsume une diversité d'approches et de paradigmes de recherche, dont chacun a sa raison d'être, ses objectifs et ses méthodologies propres. Enfin, il s'agit de permettre aux étudiant-e-s de développer des outils pratiques pour faciliter la lecture de textes scientifiques, telles des techniques de résumé ou d'identification des questions centrales d'un texte – outils qui leur seront utiles tout au cours de leurs études universitaires.

Au travers des lectures de textes classiques, nous aborderons six grandes thèses qui ont marqué le développement des sciences du langage. Parmi celles-ci on compte par exemple la théorie de la relativité (en bref : le langage forge notre pensée) ou celle de la faculté du langage innée (tous les êtres humains partagent un même ensemble de savoirs linguistiques innés). La collection de textes et de thèses se veut non-exhaustive, mais est destinée à toucher aux aspects cognitifs et sociaux du langage, et, par ce biais, à des questions aussi diverses que l'acquisition langagière, la communication, ou encore le rapport entre le langage et le monde qui nous entoure.

Forme de l'évaluation

Les étudiant-e-s rédigeront un court essai (3 à 5 pages) en prenant appui sur une des questions à choix qui leur seront proposées au cours du semestre. Les détails seront communiqués à ce sujet en temps utile via Moodle. Le délai de remise est fixé au 20 janvier 2021 (par voie électronique, à misha-laura.muller@unine.ch).

Documentation

Toutes les lectures seront disponibles sur moodle.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Les étudiant-e-s seront réparti-e-s en petits groupes, afin de faciliter un travail de discussion des textes. Le semestre est articulé, pour chacun des 6 textes, en a) présentations de la thématique par l'enseignant-e, b) lecture à effectuer à la maison, c) discussion de la lecture en classe.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les principaux arguments d'un texte scientifique
- Synthétiser les principaux arguments d'un texte scientifique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Lectures classiques / méthodologie en SDL a (2LN1141)

- Identifier une série de grandes thèmes des sciences du langage et les situer dans le temps
- Citer 6 grands auteurs en sciences du langage et exposer leur apport scientifique
- Utiliser
- Discuter les 'pro' et les 'contra' d'un argument scientifique (quels sont les éléments en sa faveur; est-ce qu'il y a des contra-arguments?)

Compétences transférables

- Expliquer les arguments exposés dans un texte donné
- Présenter les arguments en faveur et en défaveur d'une thèse (scientifique ou autre)
- Résumer un texte scientifique