

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Psycholinguistique de l'enfant I (2LN1142)

| Filières concernées                               | Nombre d'heures    | Validation      | Crédits ECTS |
|---|--------------------|-----------------|--------------|
| <b>Pilier principal B A - logopédie</b>           | <b>Cours: 1 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |
| <b>Pilier principal B A - sciences du langage</b> | <b>Cours: 1 ph</b> | Voir ci-dessous | 2            |

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Letizia Volpin, chargée d'enseignement

### Contenu

Introduction générale; les principales théories explicatives du développement du langage et les méthodes d'analyse; les premières étapes de l'acquisition du langage des enfants (période pré-linguistique et linguistique entre 0 et 3 ans environ) en compréhension et en production (aspects phonologiques et lexicaux).

### Forme de l'évaluation

Examen écrit de session (1 heure)

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec.

### Documentation

Une bibliographie générale ainsi que des lectures d'approfondissement pour chaque thème seront proposées

### Pré-requis

Aucun

### Forme de l'enseignement

Cours " classique " donné en français. 1er cours le 27 octobre 2020

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Distinguer différents modèles, approches, points de vue et les justifier
- Identifier les bases linguistiques, cognitives, sociales, affectives et pédagogiques en jeu dans le langage
- Identifier le(s) facteurs pouvant influencer le développement du langage oral
- Décrire les étapes des développement du langage oral et les actions qui le favorisent
- Traiter des données scientifiques (lectures de textes scientifiques)

### Compétences transférables

- Concevoir une analyse critique
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle