

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Psycholinguistique de l'enfant II (2LN1143)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - logopédie	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Letizia Volpin, chargée d'enseignement

Contenu

Le développement morphosyntaxique; les conduites langagières des enfants au-delà de 3 ans monolingues et bilingues (premiers dialogues, récit d'expériences, narration) et l'usage des unités linguistiques (pronoms, temps des verbes); le bilinguisme et quelques notions sur le développement du langage des enfants bilingues.

Forme de l'évaluation

Examen écrit de session (1 heure)

La non-présentation aux examens sans motif valable entraîne automatiquement un échec.

Documentation

Bibliographie disponible sur moodle

Pré-requis

Psycholinguistique de l'enfant I

Forme de l'enseignement

Cours " classique " donné en français. 1er cours le 23 février 2021

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier le(s) facteur(s) pouvant influencer le développement du langage oral
- Identifier les bases linguistiques, cognitives, sociales, affectives et pédagogiques en jeu dans le langage
- Décrire les étapes des développement du langage oral et les actions qui le favorisent
- Distinguer différents modèles, approches, points de vue et les justifier
- Traiter des données scientifiques (lectures de textes scientifiques)

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Concevoir une analyse critique