

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des interactions uni- et plurilingues: Les interactions en classe de langue (2LN1147)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Enseignante: Klara Skogmyr Marian

Contact: klara.skogmyr@unine.ch; réception sur rendez-vous uniquement

Contenu

La classe de langue n'est pas seulement un lieu où l'on apprend une langue étrangère, mais aussi un lieu où l'on interagit. Ainsi, les pratiques communicatives en classe se caractérisent à la fois par une visée pédagogique/acquisitionnelle, mais aussi par des rôles sociaux (l'enseignant et les élèves) qui se cristallisent dans des modes de participation spécifiques. Dans ce séminaire, nous étudierons les spécificités des interactions en classe à travers une série d'études empiriques tout en essayant de réfléchir aux implications de ces pratiques pour l'apprentissage des langues. Les étudiant-e-s seront amené-e-s à travailler sur des exemples d'interactions authentiques provenant de classes de langue.

Veuillez noter que cet enseignement sera donné partiellement sous forme bloc, par Webex, aux dates explicitées sur la page Moodle du séminaire.

Le lien Webex se trouve sur la page Moodle du cours: [https://moodle.unine.ch / Lettres et sciences humaines -> Sciences du langage -> Analyse des interactions plurilingues : les interactions en classe](https://moodle.unine.ch/Lettres%20et%20sciences%20humaines-%20Sciences%20du%20langage-%20Analyse%20des%20interactions%20plurilingues%20-%20les%20interactions%20en%20classe)

Forme de l'évaluation

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'1 crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances. L'enseignante se réserve le droit de faire circuler une liste de présence durant le cours.
- Lecture des articles scientifiques selon le programme du séminaire.
- Présentation orale une fois au cours du semestre (résumé d'un article et animation d'une discussion autour de l'article). La présentation orale sera faite seul-e ou en groupe de 2-3 personnes.
- Dossier individuel écrit comportant les deux choses suivantes : 1) une transcription d'un extrait d'enregistrement fourni par l'enseignante et 2) une analyse de l'extrait transcrit.

Le dossier individuel sera transmis par voie électronique à l'enseignante. Le dossier devra être remis la semaine du 21-25 juin 2021. Travail individuel noté.

Des consignes détaillées pour la présentation orale, la transcription et l'analyse seront mises à disposition sur Moodle.

Remarque: La non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Les articles à lire (en français et en anglais) seront mis à disposition sur Moodle.

Pré-requis

Il est souhaitable que les étudiant-e-s aient des connaissances préalables en analyse conversationnelle (p.ex. en ayant suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ou 'Interactions verbales'). Si tel n'est pas le cas, une documentation complémentaire pourra être mise à disposition.

Forme de l'enseignement

Séminaire: présentations de l'enseignante, exposés d'étudiants, discussions, analyse de données en commun ou en petit groupe.

Objectifs d'apprentissage

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Analyse des interactions uni- et plurilingues: Les interactions en classe de langue (2LN1147)

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser le fonctionnement des interactions en classe et dégager les spécificités des interactions dans ce contexte
- Décrire des pratiques communicatives dans un corpus d'interactions authentiques, en produisant une analyse fine, détaillée et pertinente
- Discuter le lien entre interaction (en classe) et acquisition des compétences langagières

Compétences transférables

- Discuter des lectures scientifiques
- Mettre en oeuvre des connaissances théoriques en pratique
- Communiquer
- Analyser des données empiriques qualitatives