

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Structures linguistiques et dynamiques du discours: Séminaire de recherche en analyse conversationnelle b (2LN1150)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - sciences du langage	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Simona Pekarek Doehler

Bureau : Rue Pierre-à-Mazel 7 (Centre de Linguistique Appliquée/CLA, 3è étage) , en collaboration avec l'équipe de recherche du CLA

Téléphone professionnel : 032 718 18 34

Heures de disponibilité : sur rendez-vous

Adresse électronique pour le courriel : Simona.Pekarek@unine.ch

Contenu

Ce séminaire de recherche est destiné aux étudiant-e-s intéressé-e-s à l'analyse de la dynamique des interactions sociales en face-à-face, avec les moyens de l'Analyse Conversationnelle. S'agissant d'un séminaire de recherche (analyse conversationnelle avancée), nous consacrerons une grande partie du temps à l'analyse de données authentiques, audio et vidéo, en collaboration avec les doctorants et post-doctorant-e-s du Centre de Linguistique Appliquée.

L'analyse des données sera préparée par des séances de cadrage et des lectures. A la fin du semestre, les étudiant-e-s seront en mesure de:

- mieux comprendre à la fois la complexité et l'organisation systématique des processus communicatifs en face-à-face, que ce soit dans les médias, en famille, au travail, etc.
 - utiliser les moyens méthodologiques de l'Analyse conversationnelle en vue d'identifier les mécanismes qui sous-tendent l'organisation de la parole-en-interaction;
 - utiliser les moyens méthodologiques de l'Analyse conversationnelle en vue de mener une analyse multimodale rudimentaire des interactions
- Le séminaire est organisé en trois blocs thématiques: nous traiterons des interactions en langue seconde, des activités d'évaluation ('assessment') dans l'interaction et de l'analyse multimodale (gestes, regards, corps). Chaque bloc commencera par un cours introductif, et est suivi durant 3 semaines de 'data sessions' avec mon équipe de recherche: nous analysons ensemble des données liées aux thématiques susmentionnées. Le tout est accompagné par des lectures, qui vous permettent de vous préparer aux thématiques abordées.

Forme de l'évaluation

Evaluation selon plan d'études : évaluation interne (5 crédits ECTS). L'obtention d'un crédit ECTS correspond à une quantité de travail de 25-30 heures. En conséquence, pour un enseignement de 5 crédits, il est attendu que l'étudiant-e fournisse 125-150 heures de travail, qui dans le cas du présent séminaire, se répartissent schématiquement de la manière suivante :

- Présence régulière et active aux séances
 - pour les étudiants BA : travail d'analyse d'une longueur de 5 pages (sans bibliographie) à rédiger individuellement ou en groupes de 2, concernant l'une des thématiques abordées ;
 - pour les étudiants MA : un travail d'une longueur de 8 à 10 pages, demandant plus de lectures en vue de l'analyse adéquate des données.
- Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Un dossier de lecture sera disponible sur Moodle pour les sujets abordés au cours du semestre. Des données pour analyse seront également mis à disposition sur Moodle

Pré-requis

pour les étudiant-e-s de BA: avoir suivi le séminaire 'Analyse conversationnelle' ;

pour les étudiant-e-s de MA: avoir suivi le cours 'plurilinguisme ou communication' ou disposé d'une expérience en analyse conversationnelle. Ce cours n'est pas ouvert à des étudiant-e-s inscrits dans d'autres piliers.

Le nombre de participants par semestre est limité à 10.

Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Structures linguistiques et dynamiques du discours: Séminaire de recherche en analyse conversationnelle b (2LN1150)

Séminaire: Présentations par l'enseignante, analyses de données en commun ou en petits groupes.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Questionner
- Découvrir
- Identifier
- Discuter
- Conceptualiser
- Communiquer
- Analyser
- Observer