

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Travaux pratiques en logopédie 2 : analyse du langage de l'enfant (2OR1033)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - logopédie</b>	<b>TP: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	7

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Odile Bagou ([odile.bagou@unine.ch](mailto:odile.bagou@unine.ch)), chargée d'enseignement  
Evodie Schaffner, assistante-doctorante

### Contenu

Évaluation du langage oral chez l'enfant (1er semestre):

Rappel des notions et concepts clés en phonologie et phonétique articulatoire et acoustique.

Transcription phonétique de corpus

Analyse de productions orales d'enfants : analyses des erreurs de production, formulation d'hypothèses concernant les troubles éventuels en présence, proposition de tâches motivées pour tester la validité de ces hypothèses de travail.

Évaluation du langage écrit chez l'enfant (2nd semestre):

Sur la base de cas cliniques, nous aborderons différents types de troubles.

Rappels des éléments théoriques permettant de s'appropriier les cas proposés

Analyse des résultats aux tâches issues de bilans logopédiques réels

Synthèse et hypothèses concernant les troubles éventuels en présence

Proposition de tâches pour poursuivre le bilan

### Forme de l'évaluation

Contrôle continu: 6 travaux (réalisés en groupe ou en individuel) seront notés au cours de l'année. Une note par semestre sera calculée et la note finale résultera de la moyenne de ces deux notes.

1er semestre:

- TP de phonétique (individuel): 20% de la note du semestre d'automne

- Présentation orale d'un test évaluant le langage oral + élaboration d'une fiche test + critique des qualités psychométriques du test (groupe): 30% de la note du semestre d'automne

- Examen sur table (individuel): 50% de la note du semestre d'automne

2nd semestre:

- Présentation orale de tâches issues d'un test évaluant le langage écrit + élaboration d'une fiche par tâche+ critique (groupe): 20% de la note du semestre de printemps

- Présentation orale d'un cas clinique (groupe): 30% de la note du semestre de printemps

- Examen sur table (individuel): 50% de la note du semestre de printemps

La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Modalités de rattrapage :

Si un travail n'a pas été réalisé: oral portant sur le travail non remis

Si la note finale n'est pas suffisante pour obtenir les crédits, examen oral portant soit sur l'analyse phonologique de productions orales (si l'examen du 1er semestre est déficitaire) soit sur l'un des cas cliniques abordés (si l'examen du 2nd semestre est déficitaire).

### Documentation

Tous les documents relatifs au cours seront postés sur moodle. L'inscription ne sera possible qu'avec un code d'accès qui sera fourni aux étudiants dès la première séance.

Une bibliographie non exhaustive sera postée en début d'année. Les étudiants pourront retrouver toutes les références citées en cours et d'autres qui nous semblent pertinentes pour compléter ses connaissances. Les lectures ne sont pas obligatoires mais très fortement recommandées pour une meilleure appropriation des contenus.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Travaux pratiques en logopédie 2 : analyse du langage de l'enfant (2OR1033)

Des articles scientifiques supplémentaires particulièrement importants pourront être postés au format pdf au fil du cours.

Tous les supports de cours seront postés à la veille de chaque séance.

La fiche test vierge ou la grille d'analyse de tâches sera également fournie en début de semestre afin que tous les étudiants utilisent le même format.

Les consignes pour les différents travaux seront postées en début de semestre.

ATTENTION! Certains exercices seront corrigés mais des exercices supplémentaires vous seront donnés afin de vous exercer à la maison. Les corrigés seront postés sur moodle mais les corrections ne pourront être individualisées.

Il est fortement recommandé de s'entraîner à la transcription phonétique de productions orales de manière autonome.

Aucune correction de ces entraînements à la transcription et à l'analyse ne sera systématiquement fournie. Seules les analyses pratiquées en classe feront l'objet d'une correction détaillée avec les enseignants.

### Pré-requis

Attention! Il est impératif de maîtriser le contenu des cours donnés les années précédentes et d'intégrer les points théoriques abordés en cours d'année notamment en ce qui concerne le développement, les pathologies du langage oral et écrit et la linguistique générale.

### Forme de l'enseignement

Compte tenu des conséquences organisationnelles des mesures sanitaires liées à la COVID-19, ce cours sera donné à distance. Ce TP prendra donc une forme nouvelle. Nous alternerons séances d'apports théoriques sous forme de capsules vidéos ou de cours en live sur Webex et séances en sous-groupes pour s'assurer que les notions sont bien intégrées par chaque étudiant.

Le programme détaillé sera fourni aux étudiants lors de la première séance.

La présence aux séances de cours live, le visionnage des capsules vidéos et le travail en sous-groupes doivent impérativement être réguliers.

Il reviendra aux étudiants d'organiser leurs rencontres (en présentiel ou à distance) afin d'être en mesure de présenter leurs avancées lors des séances de suivi en sous-groupes. Lors de ces séances, les enseignants seront disponibles pour répondre aux questions soulevées par les travaux effectués dans l'intervalle par les étudiants.

Terrain: passation de tests logopédiques à des enfants. Attention de choisir les tests en fonction des possibilités de recrue. Les règles sanitaires n'imposant, pour l'heure, aucune restriction particulière à l'égard des enfants, les étudiants seront tenus d'effectuer une passation réelle au second semestre. Nous vous rappelons l'importance des règles d'hygiène et de distance à respecter afin que ces rencontres se passent dans les meilleures conditions.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler des hypothèses sur la nature et l'origine des déficits langagiers et communicationnels observés
- Justifier ses choix dans l'évaluation grâce aux modèles théoriques et aux données observées
- Appliquer ses connaissances théoriques concernant le langage et la communication à des cas cliniques, pratiques et concrets
- Défendre ses choix et présenter son travail à des pairs
- Développer les capacités d'analyse et d'intégration d'informations de différentes natures
- Définir une méthodologie rigoureuse et scientifique et l'appliquer aux cas cliniques présentés
- Critiquer les tests d'évaluation utilisés dans la pratique clinique chez l'enfant (langage oral et écrit)
- Relater justifier et définir les différentes étapes d'évaluation (quand? comment? pourquoi?)
- Décrire et analyser des productions orales et écrites d'enfants et adolescents atteints troubles neuro-développementaux

### Compétences transférables

- Transférer ses connaissances théoriques vers la pratique
- Stimuler sa créativité
- Résoudre des problèmes complexes
- Concevoir une analyse critique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Travaux pratiques en logopédie 2 : analyse du langage de l'enfant (2OR1033)**