

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de pathologie du langage (2OR2002)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Katrin Skoruppa

Contenu

Thématique actuelle : Interventions logopédiques chez l'enfant

Ce cours s'intéresse aux différentes approches, stratégies et méthodes d'intervention en logopédie chez l'enfant, dans une optique scientifique d'"evidence-based practice" (pratique basée sur les preuves). Cinq séances seront consacrées aux différents domaines linguistiques : Phonologie/ Phonétique; Lexique; Grammaire; Discours/Pragmatique; Langage écrit; en focalisant sur les enfants monolingues avec des difficultés développementales de langage primaires (sans autres difficultés). Cependant, dans les séances d'introduction et de conclusion, nous allons discuter si et comment ces idées peuvent aussi s'appliquer aux enfants plurilingues et aux enfants avec des troubles associés.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne basée sur une présentation en groupe (40 %) et un dossier final individuel (60 %). La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence à la présentation orale d'équipe, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation. Rattrapage selon les cas, suivant les mêmes modalités (présentation en groupe ou individuelle/ compléments au dossier)

Documentation

Le programme et une bibliographie seront donnés aux étudiant.e.s lors de la première séance, tous les documents seront disponibles sur moodle.

Les présentations des étudiants se baseront sur des chapitres des ouvrages suivants :

- Schelstraete, M.-A. (2011). Traitement du langage oral chez l'enfant: Interventions et indications cliniques. Elsevier Masson.
- Casalis, S. et al. (2018). Les dyslexies. Elsevier Masson.

Pré-requis

Cours de "Pathologie du langage oral chez l'enfant" (BA, 2e année, pilier logopédie)
Cours de "Pathologie du langage écrit chez l'enfant" (BA, 3e année, pilier logopédie)

Forme de l'enseignement

Séminaire interactif (comprenant : présentation générale par l'enseignant, travaux en groupes, présentations en groupes, discussion)

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Evaluer l'efficacité des interventions logopédiques
- Préciser les buts et les cibles d'intervention
- Adapter l'intervention aux caractéristiques de l'enfant
- Distinguer différents types d'interventions logopédiques chez l'enfant
- Anticiper la progression de l'intervention
- Synthétiser un aperçu des interventions pour un domaine linguistique
- Critiquer différents types d'interventions logopédiques chez l'enfant
- Illustrer différents types d'interventions logopédiques chez l'enfant

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Séminaire de pathologie du langage (2OR2002)

Compétences transférables

- Prendre des initiatives
- Stimuler sa créativité
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Gérer des projets
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit