

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Neuropédiatrie (2OR2012)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en logopédie	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	2
Pilier principal M A - pathologie du langage	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

J.-P. Rathgeb, chargé d'enseignement

Contenu

Malformation cérébrale
La prématurité
Infirmité motrice cérébrale
Retard psychomoteur et déficience intellectuelle
Dyspraxie-TSA-TDAH
Encéphalopathies épileptiques
Maladies génétiques
Maladie métaboliques, dégénératives, toxiques et infectieuses

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : travail écrit sur un sujet déterminé dès le début du cours
La non-remise du travail écrit dans les délais impartis ou la non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Neurologie Pédiatrie - G. Ponsot, O. Dulac - Médecine-Sciences Flammarion

Pré-requis

Connaissances médicales de bases de préférence mais non obligatoire

Forme de l'enseignement

Cours ex-cathedra avec discussions avec les étudiant(e)s et lectures

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire les conséquences sur la cognition et l'évolution des troubles du développement
- Discuter et critiquer des articles scientifiques
- Décrire les troubles du développement
- Expliquer les troubles du développement à des personnes naïves
- Organiser un raisonnement sur un trouble du développement en fonction du cours et des documents fournis

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Stimuler sa créativité
- Promouvoir l'esprit d'entreprise et développer la curiosité intellectuelle