

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

## Analyse des pratiques logopédiques 2 (2OR2023)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Séminaire: 1 pg</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Katrin Skoruppa

### Contenu

Différents thèmes sont abordés lors des séminaires:

Une partie du cours résumera et discutera les approches et méthodes logopédiques actuelles concernant l'évaluation, l'intervention et l'accompagnement parental dans la prise en charge des troubles concernant les différents domaines du langage oral et écrit (Phonologie/articulation, Lexique, Grammaire, Discours, Lecture/Orthographe, compréhension et production textuelle).

Une deuxième partie s'intéressera à des thèmes spécifiques transversaux (liste finale à établir avec les étudiant-e-s), p.ex.

- Plurilinguisme
- Jeu
- Groupes
- Engagement et motivation de l'enfant
- Relations avec l'école
- Progression
- Généralisation et transfert des effets thérapeutiques
- Diagnostic et terminologie

La pratique basée sur les preuves sera centrale tout au long de ce cours, les étudiant.e.s seront amené à l'expérimenter en l'appliquant à un cas concret, qui sera l'objet du poster final. Finalement, un temps libre sera réservé à la fin des rencontres pour discuter de cas difficiles et de problèmes particuliers.

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne, basée sur une présentation d'une thématique avec des vignettes cliniques et sur un dossier basé sur une thématique (à élaborer en groupe, 2x25 % de la note) et d'un poster final individuel (étude de cas avec aspects EBP, 50 % de la note, présentation le 29 juin 2021 lors d'une "mini-conférence").

La non-remise des vignettes et des dossiers dans les délais impartis ou la non-présence à la présentation de poster, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à cette évaluation.

Rattrapage selon les cas, suivant les mêmes modalités (présentation individuelle de poster, ou compléments aux dossiers et présentations)

### Documentation

Une bibliographie thématique indicative sera distribuée pendant le cours, et les fiches-résumés rédigées par les étudiants seront partagées. Tous les documents, ainsi qu'un forum, seront disponibles sur moodle.

### Pré-requis

Séminaire réservé aux étudiantes en maîtrise en logopédie de MA2 étant en stage, et aux étudiants ayant déjà pratiqués

### Forme de l'enseignement

Séminaire interactif (présentations par l'enseignante et par les étudiant.e.s, discussions en groupes)

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Justifier les choix par des éléments théoriques

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Analyse des pratiques logopédiques 2 (2OR2023)**

- Réviser le plan de traitement si nécessaire
- Etablir un plan de traitement logopédique
- Discuter différents types de prise en charge logopédique
- Sélectionner les modalités et activités appropriées pour atteindre des objectifs de traitement
- Intégrer différentes perspectives et approches logopédiques
- Préciser les structures langagières ciblées et la progression
- Illustrer des éléments de la prise en charge par des exemples cliniques
- Synthétiser la démarche clinique pour un enfant/ un niveau langagier
- Anticiper l'évolution possible du patient
- Adapter la prise en charge aux différentes situations

#### **Compétences transférables**

- Prendre des initiatives
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Stimuler sa créativité
- Concevoir une analyse critique
- Gérer des projets
- Gérer des projets