

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Méthodologie (2OR2026)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en logopédie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal M A - pathologie du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Robert Reinecke, collaborateur scientifique

### Contenu

Les étudiant-e-s seront encouragé-e-s à se familiariser avec la méthodologie et des statistiques en précisant qu'elles leur permettront de mieux comprendre et de conduire des recherches en logopédie. Dans un premier temps, nous décrirons les objectifs et les idéaux de la recherche en logopédie en abordant les diverses méthodes expérimentales et discuterons de leurs contraintes. Dans un second temps, nous nous penchons sur les incontournables de la statistiques descriptives et inférentielles. L'accent sera mis en particulier sur l'usage de logiciel SPSS (et, dans une moindre mesure, sur l'usage de logiciel Excel).

### Forme de l'évaluation

Evaluation interne sous forme d'exercices. La moyenne de deux contrôles, c'est-à-dire un test de mi-parcours et un autre à la fin des cours déterminera la note finale.

La non-présence aux examens, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

### Documentation

voir moodle

### Pré-requis

Bachelor en sciences humaines

### Forme de l'enseignement

cours

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer les principes de la démarche scientifique en vue de l'élaboration d'une recherche personnelle
- Etablir une recherche bibliographique rigoureuse
- Démontrer des connaissances méthodologiques de la démarche scientifique et clinique
- Expliquer une démarche clinique sur la base d'une analyse critique et d'un raisonnement éthique
- Expliquer des situations et décisions complexes à des novices en utilisant un langage adéquat

### Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Carry out a critical analysis
- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Promouvoir la curiosité intellectuelle
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique