

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Séminaire II : Charité et Justice (2PH2167)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6
<b>Pilier secondaire M A - philosophie</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	6

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Dr Emma Tieffenbach

### Contenu

Si tout le monde (ou presque) accorde sur l'existence d'un devoir de charité, les avis divergent sur la nature de ce devoir, tour à tour décrit comme imparfait, surrogatoire ou, plus récemment, comme un devoir de justice ou encore une obligation morale ? Lors de ce séminaire, nous prendrons connaissances des réponses contrastées que les philosophes, passés et présents, ont données à la question : « Pourquoi les riches devraient-ils donner leur argent aux pauvres ? ».

### Forme de l'évaluation

Mode d'évaluation : interne et externe.

L'évaluation interne est basée sur :

- 1) Une présentation orale d'un texte lors d'une séance du séminaire (vaut pour 10% de la note globale).
- 2) La participation au séminaire (vaut pour 10% de la note globale).
- 3) La rédaction d'un travail écrit intermédiaire de 10 pages (vaut pour 30 % de la note globale).

L'évaluation externe prend la forme d'un examen oral pendant la période d'examens (vaut pour 50% de la note globale)

### Documentation

Les textes que nous allons discuter se trouvent sur le moodle du cours

### Pré-requis

Savoir lire un texte philosophique en anglais

### Forme de l'enseignement

Chaque séance de séminaire est organisée autour de (1) la présentation d'un texte par un étudiant (2) le commentaire de cette présentation par un autre étudiant et (3) la discussion par tous par les participants de ce texte, de sa présentation et du commentaire.

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Identifier les principales théories philosophiques sur la nature et l'étendue du devoir de charité et sur son rôle au sein d'une société juste.
- Développer une analyse conceptuelle approfondie en mobilisant les outils pertinents ( arguments, langage ordinaire, expériences de pensées, définitions en termes de conditions nécessaires et suffisantes)
- Définir les principaux outils et concepts utilisés en éthique du don
- Critiquer un texte philosophique en suggérant des objections et des arguments en faveur de thèses alternatives
- Défendre avec clarté et rigueur sa propre position dans un débat, philosophique ou non, en s'appuyant sur des arguments solides et une connaissance approfondie de l'état de l'art
- Rédiger un long document qui allie richesse du contenu et structuration harmonieuse de l'information
- Communiquer distinctement dans les langues vivantes indispensables pour maîtriser les domaines étudiés
- Formuler distinctement dans les langues vivantes indispensables pour maîtriser les domaines étudiés
- Présenter un état de l'art de la recherche sur une question précise dans le champ de l'éthique de la charité

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Séminaire II : Charité et Justice (2PH2167)**

- Gérer un travail écrit de 10 pages de façon autonome à toutes les étapes

#### **Compétences transférables**

- Analyser la structure et la qualité argumentative d'un texte
- Conceptualiser un problème philosophique
- Défendre ses capacités argumentatives
- Critiquer , objecter, remettre en question