

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Analyses philologiques et linguistiques de textes médiévaux (2PR1116)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - linguistique historique et variationnelle du français</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Marco Robecchi

#### Contenu

Le cours s'inscrit dans le prolongement de l'Introduction à l'histoire du français et à sa variation, et des Éléments d'ancien français. L'objectif du cours est d'acquérir les connaissances et les compétences de base qui se posent lors de la lecture d'un texte médiéval. Nous souhaiterions d'abord mettre l'accent sur la variété de la textualité médiévale, autant pour sa variation géo-chronologique que pour les genres textuels existants (les œuvres d'historiographie, les textes juridiques ou les textes de savoir géographique). Ce sont tous autant de témoignages passionnants et parfois insolites qui donnent accès à la richesse du français médiéval.

Le sujet principal de notre cours sera le "Jouffroi de Poitiers", roman en vers du milieu du 13e siècle assez insolite : nous focaliserons notre attention sur la description et l'analyse linguistique du texte, grâce aussi aux plus récents acquis liés à l'étude du lexique médiéval. Nous explorerons ensuite les rapports intertextuels qui lient le "Jouffroi" au roman occitan "Flamenca" (et à "Erec et Enide" de Chrétien de Troyes), ainsi qu'aux troubadours Marcabru et Guillaume IX.

Le cours comprendra enfin un apprentissage à l'utilisation raisonnée des dictionnaires de référence, aujourd'hui tous en ligne ou disponibles sur CD-Rom: FEW, Godefroy, Tobler-Lommatzsch, Dictionnaire Étymologique de l'Ancien Français (DEAF), Anglo-Norman Dictionary (AND), Dictionnaire Électronique de Chrétien de Troyes (DéCT), Dictionnaire du Moyen Français (DMF).

#### Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée : examen sur table d'une durée de 1h30 à la dernière séance du semestre.

Un seul rattrapage est prévu dans le semestre de printemps (avant le 15 mai). La non réussite du rattrapage entraînera un échec à ce travail.

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Utiliser les dictionnaires et les outils d'analyse de la discipline
- Examiner les textes médiévaux
- Identifier les caractéristiques saillantes de la langue médiévale et de ses variétés
- Décrire les particularités de la langue ancienne

#### Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Présenter une analyse critique fondée et éclectique