

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Variations sociolinguistiques en francophonie (2PR1133)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - langue et littérature françaises</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - linguistique historique et variationnelle du français</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - linguistique historique et variationnelle du français</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire B A - sciences du langage</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

#### Equipe enseignante

Professeur Nom et prénom : Gilles Corminboeuf (chargé d'enseignement)  
Bureau : Centre de dialectologie, Avenue duPeyrou 6  
Téléphone professionnel :  
Heures de disponibilité : sur rendez-vous  
Adresse électronique pour le courriel : [gilles.corminboeuf@unifr.ch](mailto:gilles.corminboeuf@unifr.ch)

#### Contenu

Ce cours s'adresse aux étudiants en troisième année de BA Linguistique historique et variationnelle du français (LHVF) et aux étudiants en Sciences du langage (Module MP6: Linguistique énonciative et linguistique du français dans le pilier Sciences du langage).

L'enseignement propose d'approfondir des aspects de la variation linguistique du français en Francophonie.

On parle de « variation » lorsqu'il y a apparemment plusieurs manières de transmettre un même contenu, « plusieurs façons de dire la même chose » (Quand viens-tu ? / Tu viens quand ? / Quand est-ce que tu viens ? / Quand c'est que tu viens ? etc.). Ce phénomène affecte tous les niveaux d'organisation et tous les domaines de la langue (lexique, sémantique, syntaxe, phonétique...)

Le cours présentera dans un premier temps la façon dont la variation a été traitée dans les grammaires et les théories linguistiques. Les théories linguistiques ont développé diverses solutions pour le situer par rapport au système de la langue : faits de parole individuels, coexistence de plusieurs dialectes, projection des structures sociales sur la langue, mode de structuration adaptatif inhérent au système lui-même, effets du changement diachronique, etc.

On proposera, dans un second temps, un parcours sur les différents axes de la variation linguistique (diachronique / diastratique / diamésique / diatopique), en proposant pour chaque axe une étude de cas. Dans la dernière partie du cours, le propos sera centré sur la variation diaphasique dans le domaine de la morphosyntaxe, là également avec des études de cas.

Les étudiants qui auront suivi avec profit ce cours auront acquis les moyens d'adopter une distance critique vis-à-vis des représentations triviales de la langue. Ils seront capables de dépasser les mythes normatifs ou idéologiques dominants, et d'aborder sans préjugés la réalité des usages, tant littéraires que quotidiens, et tant oraux qu'écrits. Les étudiants seront surtout familiarisés avec la diversité linguistique et la façon d'en rendre compte.

#### Forme de l'évaluation

Évaluation interne notée : travail écrit sur table d'une heure trente (90 minutes), lors de la dernière séance du semestre.

#### Documentation

Une bibliographie de base sera fournie au début du cours et une documentation sera disponible sur Moodle (y compris les lectures obligatoires).

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Variations sociolinguistiques en francophonie (2PR1133)**

Cours.

#### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire des faits de langue en fonction des axes de la variation linguistique
- Discuter la pertinence d'une description grammaticale
- Démontrer la consistance d'un micro-système
- Interpréter les retombées sémantiques d'une variation syntaxique
- Ordonner une collection d'exemples
- Définir les concepts clés
- Evaluer diverses positions théoriques
- Justifier une analyse
- Identifier les zones de variation du système

#### **Compétences transférables**

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'écrit
- Présenter une analyse critique fondée
- Appliquer une analyse à des faits de langue authentiques
- Synthétiser divers positionnements théoriques
- Expliquer une problématique
- Illustrer un phénomène linguistique