

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Déficiences intellectuelles et soutien (2PS1267)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Cindy Diacquenod

Contenu

La première partie du cours porte sur le concept de handicap (évolution des représentations et des mesures de soutien, conceptions et modèles principaux, définitions).

La seconde partie concerne plus spécifiquement le concept de la déficience intellectuelle (DI) (définitions, critères diagnostiques, prévalence, facteurs de risque, évaluation de l'intelligence et du comportement adaptatif).

Dans la troisième partie, les étudiant-e-s seront familiarisé-e-s à l'utilisation d'outils destinés à réduire les situations de handicap et de vulnérabilité des personnes avec une DI (méthode du Facile à Lire et à Comprendre, Test d'évaluation de la vulnérabilité sociale).

Forme de l'évaluation

Examen écrit de 2h à la fin du semestre de printemps 2021. Il s'agira de questions à développement portant à la fois sur le contenu des cours et des lectures obligatoires. (Même format d'examen pour la session de rattrapage).

Documentation

Les lectures obligatoires sont indiquées dans les supports de cours.

Des ressources complémentaires (ex: lectures, vidéos, film, reportage, etc.) sont communiquées dans le cours. Ces ressources sont optionnelles et sont destinées aux étudiant-e-s qui souhaitent approfondir un thème.

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Semestre de printemps 2021 (14 cours)