

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Développement des connaissances et raisonnement chez les enfants (2PS1339)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 1 ph</b>	Voir ci-dessous	2

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Josephine Convertini

### Contenu

Ce cours propose une introduction à l'étude de l'argumentation dans le domaine de l'éducation. Le but est d'observer et reconnaître les argumentations au sein de dialogues entre enfants et avec l'adulte et de les analyser en classe au moyen d'outils inspirés des théories modernes de l'argumentation. Le cours vise à susciter une réflexion sur l'argumentation en tant que pratique inscrite dans la construction des connaissances chez les enfants. Durant la première partie du cours des lectures sur l'argumentation seront fournies et discutées en classe ; les étudiant-e-s seront introduit-e-s à l'analyse de l'argumentation dans sa structure de base. La deuxième partie du cours consistera en discussion de groupe de dialogues argumentatifs issus de vidéos où des enfants d'âge préscolaire discutent entre eux et avec l'adulte/enseignant-e.

### Forme de l'évaluation

La participation active en cours sont obligatoires et constituent un prérequis pour l'évaluation. La participation active comprend la préparation des lectures et la contribution aux travaux de groupe. La validation du cours suppose : la préparation aux séances par des lectures qui seront proposées et qui serviront de base aux discussions ; un dossier individuel (max. 5 pages) par lequel les étudiant-e-s présenteront un bref dialogue argumentatif entre enfants tiré de différentes sources de leur choix, analysé de façon critique en mobilisant les connaissances et les compétences acquises pendant le cours.

Le délai pour la soumission du dossier est fixé au 5 juin 2021. Deuxième tentative : 23 août 2021

### Documentation

Des lectures seront mises à disposition des étudiant-e-s à chaque séance.

### Pré-requis

Le nombre d'étudiants est limité à 20. Veuillez prendre contact par email avec l'enseignante avant le premier cours pour valider votre inscription, en précisant brièvement vos motivations pour ce cours.

### Forme de l'enseignement

Discussions, lectures et activités de groupe.

Modalité: le cours est dispensé sur forme asynchrone, à l'exception de moments synchrones qui seront organisés sur la base des disponibilités des étudiant-e-s.

Date du premier cours : vendredi 26 février 2021, 10h15-11h45

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser des argumentations
- Reconnaître des argumentations
- Décrire l'argumentation en tant que pratique inscrite dans la construction des connaissances

### Compétences transférables

- Stimuler sa créativité
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

**Développement des connaissances et raisonnement chez les enfants (2PS1339)**