

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Natures, cultures et engagements : quelle place pour les jeunes? Une approche par les cartes sensibles (2PS1351)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal B A - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire B A - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 1 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Dre Mara Sierra Jimenez (Museum d'Histoire Naturelle, Paris)

Contenu

Approche théorique, dimension comparative de cas d'étude, travail sensoriel et expérimental

Ce cours est une invitation au voyage et à la réflexion critico-réflexive autour de vos relations et vos rapports à la nature. A partir de cas d'étude pluriels en provenance du Québec, de la Guyane et de la France métropolitaine, il s'agira d'analyser ensemble la place qu'occupe aujourd'hui la Nature dans les réalités et les imaginaires de la jeunesse dans différents contextes socioculturels. A partir des similitudes et des différences identifiées, il s'agira ensuite de questionner la notion de l'engagement écologique vue par les jeunes dans un contexte mondial de crise environnementale et climatique. En parallèle de ces réflexions, ce cours invite les participants à réfléchir à leurs propres rapports (individuel et collectif) à la nature, à identifier ensemble les spécificités qui pourraient caractériser les rapports à la nature chez les jeunes en Suisse ; puis, à se questionner sur la place qu'occupe aujourd'hui l'engagement écologique pour cette jeunesse et pour vous-mêmes.

A travers une approche méthodologique et expérimentale par la cartographie sensible, ce cours vous permettra d'explorer différents outils et techniques de compréhension de vos rapports individuels au monde qui vous entoure. Le but de la cartographie sensible sera de vous aider à identifier quelle place occupe, ou pas, la nature dans votre parcours de vie, quelles expériences (positives ou négatives) vous ont marqué.e et en quoi ces expériences vécues sont représentatives de votre identité aujourd'hui. La cartographie sensible est un outil qui cherche à explorer divers supports de représentation de votre monde intérieur. L'art se mélange ainsi à la carte classique pour donner place au récit qui expliquera cette expression individuelle.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne notée

La présence et la participation active en cours sont obligatoires, et sont un pré-requis pour l'évaluation.

La participation active comprend en particulier la préparation des lectures nécessaires pour l'analyse des cas d'étude qui seront exposés, ainsi que la participation dans les débats et les activités expérimentales proposées pendant et après le cours (journal des souvenirs de nature et d'engagement/ balade sensible / cartographie sensible)

La validation du cours suppose : La création d'une carte sensible qui représente les expériences de nature qui vous ont marqué.e et qui, d'après vous, caractérisent aujourd'hui votre identité environnementale.

La carte sensible sera accompagnée d'un texte découpé en trois temps. Un premier temps du récit sera consacré à la narration du contenu de votre représentation cartographique (moments, lieux, sensations, émotions, rencontres, légende, sémiologie, etc.). Un second temps sera dédié à l'analyse théorique des rapports que vous exposez dans votre carte sensible et qui explique de manière plus académique les valeurs, tensions, conflits, idéologies ou autres aspects clés de votre rapport à la nature. Puis, un troisième temps sera destiné à la réflexion critique de votre rapport à l'engagement, ou non engagement, en matière environnementale (pour quoi, comment, critiques, posture actuelles, etc.) Un travail de suivi sera assuré par l'enseignante afin de vous accompagner dans les différentes étapes de réflexion et de construction de votre carte sensible.

La carte sensible, et son commentaire, sont à rendre pour le 15 juin 2021 au plus tard (première session) - 15 juillet au plus tard (deuxième session).

Documentation

La bibliographie sera indiquée ultérieurement.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Natures, cultures et engagements : quelle place pour les jeunes? Une approche par les cartes sensibles (2PS1351)

Pré-requis

Aucun pré-requis

Forme de l'enseignement

Le séminaire est donné en cours-bloc. Il aura lieu en deux journées obligatoires, suivies d'un accompagnement individuel à distance. Les deux journées de cours sont le vendredi 30 avril et le lundi 3 mai (9h30-12h30 et 14h00-17h00, avec une pause déjeuner prise en commun).

Le séminaire combinera:

*Apport théoriques sur les relations Humain – non Humain

*Apports théoriques sur l'engagement

*Supports visuels (documentaire, photos, cas d'étude)

*Sensibilisation à la création d'une carte sensible (cartographie, sémiologie cartographique, méthodologie)

*Sortie balade sensible : exploration - expérimentation