

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### Lorsque le langage devient un objet de la psychologie: approche socioculturelle (2PS1352)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4
<b>Pilier secondaire B A - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Marcelo dos Santos Mamed

#### Contenu

Ce séminaire porte sur le langage et plus spécifiquement sur les mécanismes d'intercompréhension en jeu dans les interactions humaines. Objet de plusieurs disciplines, le langage est abordé par le biais de la psychologie socioculturelle en l'explorant :

- Comme un système de signes qui organise la rencontre sociale,
- Comme une action participative qui construit des significations,
- Comme des opérations énonciatives socio-culturelles qui orientent l'activité humaine,
- Comme une activité structurée et située établissant des dialogues avec d'autres discours tenus ailleurs.

L'enseignement repose sur la participation active des étudiant·e·s qui seront invité·e·s à constituer un corpus de données à partir des jeux de rôles créés lors du séminaire, à analyser les données verbales tirées des jeux de rôles et à présenter les résultats de leur analyse sous forme d'un exposé oral et d'un texte écrit.

Le séminaire est organisé en deux modules. Le premier est un module théorique constitué de quelques séances de cours ex-cathedra pour l'introduction de concepts, de méthodes d'analyse ainsi que des lectures de textes liés aux thématiques du séminaire. Le deuxième renvoie à un module pratique dans lequel les étudiant·e·s participeront de jeux de rôles et constitueront un corpus de données avec lequel ils/elles effectueront leur travail de séminaire.

#### Forme de l'évaluation

Évaluation interne.

Dès lors que l'enseignement repose sur la participation active, la présence est obligatoire. La validation de l'enseignement demande : a) la participation à un jeu de rôle, b) la lecture et la discussion des sources mises à disposition sur Moodle, c) la constitution et l'analyse d'un corpus collectif de données et d) un exposé oral et la rédaction d'un travail écrit issu de l'analyse du corpus collectivement constitué. Ce travail aura deux versions à rendre : une première version qui sera relue et corrigée par l'enseignant ; une deuxième version qui sera retravaillée par l'étudiant·e en fonction de la correction de l'enseignant. Selon l'affluence, le travail de séminaire (oral et écrit) se fera seul ou par dyade.

Les dates à retenir ainsi que tous les aspects formels liés au travail de séminaire seront explicités lors de la première séance. Il est important de les retenir car le non-respect de ces dates, sans motif justifié, entraîne l'échec et la non-validation de l'enseignement.

#### Documentation

La documentation ainsi que toutes les informations formelles seront explicitées lors du premier cours. Moodle sera l'outil pédagogique privilégié pour le dépôt de la documentation du cours. Il est ainsi fortement conseillé que les étudiant·e·s y accèdent pour obtenir toutes les informations complémentaires liées au séminaire.

#### Pré-requis

Aucun

#### Forme de l'enseignement

Le séminaire prend forme de quelques cours ex-cathedra pour poser le cadre et les éléments théoriques. Progressivement, les étudiant·e·s seront invité·e·s à participer davantage à travers la construction de jeux de rôles et les discussions alimentées par les lectures obligatoires.

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant·e doit être capable de :

- Créer un corpus de données verbales

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Lorsque le langage devient un objet de la psychologie: approche socioculturelle (2PS1352)**

- Concevoir le langage dans une perspective socioculturelle
- Analyser et restituer selon un genre académique socialement marqué: un rapport scientifique
- Identifier les implications méthodologiques d'une telle approche

#### **Compétences transférables**

- Traiter les données verbales
- Synthétiser et transmettre des résultats
- Conceptualiser certains phénomènes du langage