

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Histoire économique et sociale (FLSH) (2SC1037)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal B A - géographie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier principal B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3
<b>Pilier secondaire B A - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

### Equipe enseignante

Claude Lutzelschwab

### Contenu

Ce cours invite les étudiant-e-s à se familiariser avec l'histoire économique et à engager une réflexion sur le processus historique de développement économique. Cette introduction à l'histoire économique et sociale a pour objectif de proposer des éléments d'une compréhension historique des mécanismes et des formes de la croissance économique. Une attention particulière sera accordée à la question de l'exploitation des ressources naturelles et à l'influence de l'environnement naturel. La couverture spatiale inclut l'Europe, la Chine et les colonies américaines de l'Angleterre durant la période préindustrielle. Elle est resserrée sur l'Angleterre pour la rupture majeure que constitue la révolution industrielle.

### Forme de l'évaluation

Session présentielle: Examen écrit de 2 heures : 1 grande question à traiter parmi les 2 proposées (50% de la note) + 3 petites questions à traiter parmi les 5 proposées (50% de la note). La formule de l'examen est la même pour la première et la deuxième tentative.

Aucune documentation n'est autorisée. Les objets connectés ne sont pas admis à l'examen. Les étudiant-e-s non francophones sont autorisé-e-s à disposer d'un dictionnaire de langue bilingue sur support papier.

Session à distance: Examen oral de 15 minutes (sans préparation).

Aucune documentation n'est autorisée. Les objets connectés (autre que la session Webex pour l'examen) ne sont pas admis à l'examen.

### Documentation

L'ensemble des documents du cours (bibliographie, cartes, etc.) est disponible sur la plateforme moodle.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Reconnaître le rôle des variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Identifier des outils et problématiques d'histoire économique et sociale
- Interpréter les facteurs permissifs ou limitatifs de la croissance économique selon un contexte historique donné
- Organiser les liaisons entre variables environnementales, démographiques, sociales et économiques selon un contexte historique donné
- Distinguer différentes formes de croissance économique à travers le temps et l'espace
- Analyser des problématiques en mobilisant les/des connaissances acquises
- Comparer différentes situations historiques à partir d'un critère d'analyse commun
- Rédiger un court texte qui respecte les dimensions temporelles et spatiales internes et externes à une problématique d'histoire économique et sociale
- Pratiquer des comparaisons dans le temps et l'espace
- Synthétiser des contenus relevant de l'histoire économique et sociale
- Interpréter les indicateurs de base utilisés en histoire économique et sociale
- Appliquer la dimension environnementale et énergétique dans l'examen de la croissance économique

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

### **Histoire économique et sociale (FLSH) (2SC1037)**

#### **Compétences transférables**

- Choisir des critères d'appréciation
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes