

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb (2SC2008)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier principal M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - anthropologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - géographie humaine	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10
Pilier secondaire M ScS - sociologie	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	10

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps, Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Janine Dahinden, Dre Joanna Menet
Assistant-e-s : Doris Niragire Nirere et Stefan Manser-Egli

Contenu

Comment entamer une recherche empirique en sciences sociales? Quelles sont les différentes figures théoriques sous-jacentes aux différentes méthodologies ?

Ce cours présente un caractère intégratif en liant théorie, mise en pratique et réflexivité, les trois éléments étant indispensables pour mener une recherche qualitative de haut niveau. Les thématiques sont introduites ex cathedra par les enseignantes. Les étudiant-e-s seront familiarisé-e-s avec les différentes figures épistémologiques et méthodologiques comme le constructivisme, les approches narratives, ethnographiques ou encore la théorie ancrée, mais aussi à des questions éthiques liées à la recherche. En parallèle, des textes fondamentaux couvrant les aspects les plus importants des thématiques traitées seront lus par les étudiant-e-s et discutés en plenum. Conjointement, les contenus appris en classe sont mis en pratique par les étudiant-e-s à travers trois exercices de terrain et par un travail conséquent de réflexion en groupe. Lors des exercices, les étudiant-e-s appliquent différentes techniques de récolte de données qualitatives : plusieurs formes d'entretiens (narratif, d'expert, focalisé, etc.) et l'observation. Le deuxième semestre met un accent particulier sur différent-e-s stratégies d'analyse des données qui sont également appliquées dans des ateliers.

Ce cours sert de préparation pour le travail de mémoire. Les étudiant-e-s ayant déjà choisi leur sujet de mémoire peuvent lier les exercices demandés pour le cours à leur terrain de mémoire.

Forme de l'évaluation

Evaluation interne : Les étudiant-e-s rédigent un travail à la fin de l'année en utilisant et analysant les données récoltées durant l'année.
Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Documentation

Un corpus de lectures obligatoires se trouve sur Moodle.

Pré-requis

Avoir suivi un cours d'introduction en méthodes et recherches qualitatives de niveau BA

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Méthodes et recherches qualitatives en sciences sociales I/IIb (2SC2008)

- Analyser des données issues des méthodes qualitatives
- Conceptualiser une recherche qualitative
- Appliquer des méthodes qualitatives différentes
- Présenter des résultats d'une recherche qualitative
- Distinguer des positions épistémologiques et méthodologiques qualitatives

Compétences transférables

- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes
- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes