

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Questions économiques et enjeux sociaux (2SC2018)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Pilier principal M ScS - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Paugam Serge

Contenu

Les liens sociaux au XXIème siècle

L'individu ne peut vivre sans attaches et passe sa vie à s'attacher - ou à se rattacher après une rupture - à sa famille tout d'abord, mais aussi à ses proches qu'il choisit par amour ou amitié, à sa communauté ethnique ou religieuse, à ses collègues de travail ou à ses pairs, aux personnes qui partagent les mêmes origines géographiques, sociales ou culturelles, et bien entendu aussi aux institutions de son pays de naissance ou de celui dans lequel il a choisi de vivre. Autrement dit, l'homme est anthropologiquement solidaire car il ne peut vivre sans ces attachements multiples qui lui assurent à la fois la protection face aux aléas du quotidien et la reconnaissance de son identité et de son existence en tant qu'être humain. Mais que signifie vraiment l'attachement dans une société d'individus et comment la façon de s'attacher a évolué dans l'histoire des sociétés humaines ? Dans cet enseignement, le sens donné à ce concept renvoie aux différents types de liens qui attachent les individus entre eux et à la société : le lien de filiation (entre parents et enfants), le lien de participation élective (entre conjoints, amis, proches choisis...), le lien de participation organique (entre acteurs du monde professionnel) et le lien de citoyenneté (entre membres d'une même communauté politique). Il s'agit d'analyser comment ces quatre types de liens s'entrecroisent en chaque individu pour permettre son attachement à la société, mais aussi comment les sociétés construisent et transforment les normes de cet entrecroisement. Comment et jusqu'où peut-on et doit-on être à la fois solidaire de sa famille, solidaire de ses divers groupes d'appartenance affinitaire, solidaire de son entreprise ou de son groupe professionnel et solidaire de sa nation ? Un constat s'impose immédiatement. Si cette question se pose à chaque être humain et correspond en cela à une interrogation de nature universelle, la réponse diffère selon les milieux sociaux, mais aussi et surtout selon les sociétés. Dès lors, la question centrale de cet enseignement est de comprendre les fondements anthropologiques de la solidarité humaine tout en analysant sociologiquement ses formes variables dans le monde contemporain, aussi bien dans les sociétés économiquement développées que dans les pays émergents.

Le cours comprendra 6 grandes parties

1. Attachement et détachement : l'apport de la tradition sociologique
2. Fondements des liens sociaux
3. Inégalités face à la faiblesse et à la rupture des liens sociaux
4. Résistances et luttes sociales
5. Les régulations nationales de l'attachement social : élaboration d'une typologie
6. Les déterminants des régimes d'attachement social

Forme de l'évaluation

Evaluation interne avec note

Remise du travail écrit : 15 août 2021 – 2ème tentative : 15 novembre 2021

Remarque : la non-remise du travail écrit dans les délais impartis, sans motif valable, entraînera automatiquement un échec à ce travail.

Forme de l'enseignement

Séminaire sous la forme de cours bloc : 12 et 13 avril 2021 et 10 et 11 mai 2021

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les logiques sociologiques des grandes transformations socio-économiques des sociétés contemporaines

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Questions économiques et enjeux sociaux (2SC2018)

- Appliquer les concepts de la tradition sociologique, en particulier ceux qui relèvent de la solidarité, des liens sociaux et des inégalités sociales
- Créer des problématiques sociologiques originales en rapport avec les objets d'études envisagées dans le cours
- Comparer des approches théoriques majeures de la sociologie en les confrontant à des enquêtes empiriques aussi bien qualitatives que quantitatives
- Analyser de façon critique les données empiriques et de savoir en faire une analyse sociologique
- Rédiger de manière autonome un travail de recherche par rapport à une problématique précise dans le domaine de la sociologie
- Appliquer les méthodes de l'élaboration de typologies sociologiques et de la construction d'indicateurs statistiques adaptées à la comparaison internationale

Compétences transférables

- Communiquer efficacement, par écrit et/ou oral, de manière rigoureuse et scientifique
- Développer un esprit critique en rompant avec les préjugés et les prénotions
- Travailler à partir de données empiriques adaptées à la comparaison internationale