

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## Xenophobia (2SC2102)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Pilier principal M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - migration et citoyenneté (EuMIGS)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier principal M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - anthropologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - géographie humaine</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - migration et citoyenneté</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - psychologie et éducation</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5
<b>Pilier secondaire M ScS - sociologie</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	5

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

### Période d'enseignement:

- Semestre Automne

### Equipe enseignante

Prof. Anita MANATSCHAL  
MER Didier RUEDIN

### Contenu

Xenophobia, the "fear of the foreign or strange", continues to shape debates around migration and citizenship in the 21st century. In times where many thought xenophobic and nativist rhetoric disappeared from public discourse, recent political events such as the "Brexit" vote in the UK, the vote against "mass immigration" in Switzerland, or the election of Donald Trump as president of the United States, teach us otherwise. The objective of this seminar is that students gain a better and deeper understanding of xenophobia, its determinant factors, manifold facets, and political as well as societal consequences. We do so by seeking answers to the following questions: What is xenophobia? How does the concept relate to racism, nationalism, or Islamophobia? Why do people develop xenophobic attitudes, and what are the implications of xenophobia for contemporary societies and politics?

The seminar starts with a critical review of the concept of xenophobia, and how it can be measured empirically in quantitative surveys. We will then study how xenophobic attitudes emerge, and which individual or contextual factors nurture these attitudes. To further delineate and demarcate the concept, the seminar compares it with related or opposed terms like nationalism, racism or tolerance, and scrutinizes different manifestations of xenophobia (e.g. Islamophobia). The final sessions of the seminar address the political and societal implications of xenophobia in terms of right-populism, discriminatory behavior or migration policy preferences and outputs. The aim of this seminar is that participants apply and implement the theoretical knowledge acquired in the seminar when writing their term paper, which bases either on an empirical or theoretical analysis.

### Forme de l'évaluation

Évaluation interne / internal evaluation:

To receive the 5 ECTS provided for this seminar, students must accomplish the following tasks: 1) attend the seminar regularly and actively; 2) read the seminar literature; 3) give a presentation on the seminar literature (English encouraged, French possible); 4) prepare and develop discussion questions for one session; 5) prepare a research design based on which you write a term paper (in French, English, or German) of 12-15 pages.

### Documentation

The literature for this seminar will be uploaded on MOODLE.

### Pré-requis

Precondition:

Knowledge in quantitative methodology is an asset, but no requirement.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- [www.unine.ch/lettres](http://www.unine.ch/lettres)

## **Xenophobia (2SC2102)**

### **Forme de l'enseignement**

Introductory session by instructor; reading, presentation, and discussion of the seminar literature; written term paper that has to be submitted by the end of the semester.

### **Objectifs d'apprentissage**

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Développer une opinion indépendante sur des raisonnements théoriques et résultats d'analyse
- Identifier les défis contemporaines liés à la migration, la mobilité et la citoyenneté et porter un jugement critique sur les enjeux des sociétés diversifiées, complexes et dynamiques
- Identifier différentes approches disciplinaires appliqués dans les études en migrations, mobilités et citoyenneté
- Appliquer des méthodes quantitatives et/ou qualitatives appropriés à un objet d'étude en conduisant une recherche autonome et originale
- Utiliser des visualisations pour rendre les arguments et résultats empiriques plus accessibles

### **Compétences transférables**

- Gérer des projets
- Communiquer dans une seconde langue avec détection des risques spécifiques ("faux frères")
- Stimuler sa créativité
- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Synthétiser des analyses basées sur des approches méthodologiques différentes