

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours transversal MAPS : Les notions de culture et d'ethnicité en sciences sociales: historique, idées théoriques et recherches (2ZZ1004)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal B A - ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4
Pilier principal B A - sociologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Janine Dahinden
Assistant-e-s : Caroine Aka

Contenu

Contenu

Ce cours se veut une introduction aux théories de culture et d'ethnicité et des questions de racialisation. Les transformations engendrées par la globalisation et véhiculées par la circulation des personnes ont eu pour résultat la diffusion de versions essentialistes des notions de culture et d'ethnicité, dans les sphères à la fois publiques et politiques. Des exemples actuels sont les débats indifférenciés sur 'la fin du multiculturalisme', 'l'incompatibilité de l'Islam avec les valeurs du Christianisme', le rôle du genre et le normatif d'égalité du genre pour l'exclusion des autres, ou encore la tendance à catégoriser tout-e migrant-e, avant tout, en des termes culturels ou nationaux. D'autre part, les sciences sociales ont, durant les dernières décennies, redéfini de multiples manières les approches de l'ethnicité et de la culture en cherchant à rendre justice à leur caractère construit, relationnel, interactionnel et situationnel. En recourant à des travaux théoriques et empiriques, nous nous efforcerons de réfléchir de manière critique, de façon à aborder les concepts de culture et d'ethnicité dans le contexte des réalités sociales transnationalisées et dans des situations de rapports de pouvoir données. Une attention particulière sera accordée à ces questions en lien avec la migration, le rôle de l'état-nation, les héritages du colonialisme, et la nature intersectionnelle du fonctionnement des catégories de différence (genre, culture, nationalité, sexualité, 'race', etc.).

Forme de l'évaluation

Documentation et critères de validation pour le cours

Pour valider le cours les tâches suivantes sont demandées :

1. Présence au cours ;
2. Des textes obligatoires à lire se trouvent sur moodle. La rédaction des response papers (consignes seront donnés lors du premier cours), sur la base des lectures obligatoires, fait partie intégrale du cours et est une condition pour pouvoir valider les crédits du cours. Les response papers sont à rendre le plus tard le soir (minuit) avant chaque cours sur moodle;
3. Examen oral de 15 minutes.

Il s'agit d'un cours à 4 ETCS (1 ETCS = 30 heures de travail) qui se répartissent p.ex. ainsi :

- Présence : 14 cours = 21 h = 0.75 ETCS
- Lecture de 10 textes (8,5 heures par texte, inclus le response paper) = 88 h = 2.75 ETCS
- Préparation examens = 15h = 0.5 ETCS

Forme de l'évaluation

Examen oral 15 min. : Les directives pour les examens se trouvent ici :

https://www.unine.ch/files/live/sites/maps-chaire/files/consignes%20c3%a9tudiant-e-s/Directives%20oral%20culture%20et%20ethnicit%c3%a9_n.pdf

Validation du cours à 5 ETCS

Le cours peut être validé pour 5 ETCS : le travail supplémentaire pour 1 ETCS demande un engagement supplémentaire lors de l'examen, en termes des lectures.

- Faculté des lettres et sciences humaines
- www.unine.ch/lettres

Cours transversal MAPS : Les notions de culture et d'ethnicité en sciences sociales: historique, idées théoriques et recherches (2ZZ1004)

Documentation

Des textes obligatoires à lire se trouvent sur moodle. Une biographie spécifique sera donnée à la fin de chaque séance. La rédaction des response papers, sur la base des lectures obligatoires, fait partie intégral du cours et est une condition pour pouvoir valider les crédits du cours.

Pré-requis

Ce cours s'adresse aux étudiant-e-s de 2ème et 3ème année de BA

Forme de l'enseignement

Un cours typique implique un input ex-cathedra et une discussion en classe (en utilisant des méthodes différentes) des lectures obligatoires.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Illustrer les concepts théoriques par des exemples empiriques
- Démontrer de la réflexivité par rapport à la normalisation de la vision essentialiste que portent ces notions dans le quotidien
- Présenter une problématique en s'appuyant sur des auteur-e-s clé en démontrant une maîtrise des concepts appris durant le cours
- Distinguer les termes 'culture' et 'ethnicité' tels qu'utilisés dans le 'sens commun' des notions analytiques issues des sciences sociales
- Critiquer des débats essentialistes sur la 'culture' des migrant-e-s
- Appliquer des notions analytiques de 'culture' et 'ethnicité' pour appréhender la réalité sociale
- Découvrir l'essor de ces notions par des exemples concrets
- Discuter le rôle que joue la formation des états-nations modernes pour les sujets de 'culture' et de migration

Compétences transférables

- Identifier les enjeux et les interactions multiples caractérisant une problématique
- Appliquer ses connaissances à des situations concrètes