

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Regard interdisciplinaire sur l'agroécologie + EXC (3BL1200)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Bachelor en biologie et ethnologie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3
Pilier principal B A - géographie	Cours: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. A. Aebi
Assistant P. Caballé

Contenu

Objectifs :

De cours a comme objectif d'introduire les étudiant-e-s en biologie et ethnologie à l'agroécologie, un champ d'étude relativement nouveau et en plein développement. La définition de l'agroécologie est polysémique. Elle se définit historiquement en trois temps : l'agroécologie des systèmes de production, l'agroécologie des systèmes alimentaires et l'agroécologie comme étude des rapports entre production alimentaire et société au sens large (Van Dam D, Steith M, Nizet J et Stassart PM (2012) Agroécologie, entre pratiques et sciences sociales. Educagri éditions, Dijon). Le but de ce cours est d'établir les bases d'une approche à l'agroécologie qui intègre tous les acteurs dans une perspective en même temps biologique et anthropologique.

Contenu :

Dans ce cours, nous définirons l'agroécologie et retracerons l'histoire de ce champ d'étude par des lectures. Nous nous pencherons sur le développement et l'application de méthodes et pratiques alternatives propre à ce champ. Nous tenterons de répondre aux questions spécifiques qu'il pose. Pour concrétiser ce survol historique et théorique, nous analyserons une situation réelle, collectivement. En analysant un projet de transition vers l'agroécologie de jeunes entrepreneurs de la région, les étudiants seront amenés à réfléchir, par groupe, aux aspects sociaux et pratiques d'une telle initiative « agroécologique ».

Forme de l'évaluation

Contrôle continu, noté.

Les travaux de groupe seront évalués par des exercices réguliers. Un dossier électronique par groupe de travail (grilles d'entretien, entretiens retranscrit etc.) et un dossier personnel de 10 pages maximum seront demandés.

Critères d'évaluation :

Pour le dossier personnel de 10 pages. Il devra mobiliser 1) vos données de terrain (citez des passages de vos retranscriptions, ce qu'on dit vos enquêtés lors des entretiens, sur votre problématique) et des données acquises collectivement et 2) la littérature scientifique (un minimum de 4 articles devront être mobilisés et cités correctement, en suivant les consignes disponibles ici : <https://www2.unine.ch/files/content/shared/files/BibliogrEthno13.pdf>).

Argumentation. Il conviendra de définir une problématique à traiter en suivant un fil rouge, par exemple en proposant une thèse (un certain point de vue sur votre problématique), une antithèse (développer un point de vue opposé à votre problématique) et de proposer une synthèse qui contribuera à décrire la problématique en y apportant une vision nuancée. Bien évidemment, un fil rouge plus personnel, en lien avec vos données est très bienvenu.

Attentes : Ce cours est un des cours frontières de la formation que nous offrons en biologie-ethnologie, pour un total de 3 ECTS soit 75-90 heures de travail de votre part. Je m'attends donc à un investissement important et à une volonté de mobiliser vos connaissances en biologie et ethnologie acquises en première année. Par ailleurs, de par sa structure (des contacts à prendre, des déplacements à effectuer), ce cours requiert un haut degré d'autonomie et de responsabilité. La présence au cours est obligatoire (sauf exceptions d'usage).

Vous serez évalués sur votre participation active à la démarche de recherche et sur votre capacité à travailler en groupe et à vous organiser de manière autonome.

Délais pour la remise du dossier de groupe et du dossier personnel: 13 janvier 2021

Échec et nouvelles soumissions. En cas d'échec au premier passage un premier échec sera inscrit. Une deuxième version améliorée, devra être remise le 2 juin 2021. Un échec à cette tentative sera alors notifié.

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Regard interdisciplinaire sur l'agroécologie + EXC (3BL1200)

Documentation

Publiée sur moodle

Pré-requis

Aucun

Forme de l'enseignement

Cours, sortie sur le terrain

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Appliquer les méthodes enseignées
- Définir L'agroécologie
- Générer vos propres données ethnographiques
- Analyser vos propres données ethnographiques

Compétences transférables

- Travailler en groupe
- Communiquer vos résultats