

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Biologie du sol (3BL2237)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en biogéosciences (*)</b>	<b>Cours: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	4

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Prof. Edward Mitchell  
Dr. Matthieu Mulot

#### Contenu

Ce cours de 18 heures aborde différentes thématiques de la biologie du sol : diversité taxonomique et fonctionnelle des organismes du sol, distribution géographique à différentes échelles, dynamiques temporelles à différentes échelles, interactions entre organismes du sol (réseaux trophiques) et entre organismes du sol et plantes, impact des activités humaines (pollution, agriculture, changements climatiques, etc.), conservation de la biodiversité des sols.

#### Forme de l'évaluation

Examen écrit 2h avec le cours "Formes d'humus et ingénieurs de l'écosystème".

Dans l'éventualité d'une session d'examens en ligne, l'examen combiné écrit de deux heures est remplacé par deux examens écrits d'une heure chacun, prévu la même demi-journée avec un intervalle d'une heure.

#### Documentation

Powerpoint des cours et autres documents (articles etc.)

#### Pré-requis

Bases de taxonomie des organismes (invertébrés, microorganismes) et d'écologie générale.

#### Forme de l'enseignement

Cours ex-cathédra

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Découvrir La diversité des organismes du sol et leur fonction
- Identifier les facteurs régissant les patrons de distribution spatiale et temporelle des organismes du sol
- Expliquer le rôle des principaux groupes d'organismes du sol

#### Compétences transférables

- Communiquer les résultats d'une analyse à l'oral et l'écrit
- Interpréter des résultats scientifiques
- Recommander des mesures favorisant la conservation de la biodiversité des organismes du sol
- Expliquer de manière compréhensible à un large public le fonctionnement biologique d'un sol

(\*) Cette matière est combinée avec d'autres matières pour l'évaluation