

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Colloque de travail de master I - semestre d'automne (3PS2047)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Automne

Equipe enseignante

Prof. Adrian Bangarter, adrian.bangarter@unine.ch , Prof. Laurenz Meier, laurenz.meier@unine.ch

Contenu

L'objectif du cours est de préparer l'étudiant-e au mémoire de master et de l'accompagner pendant le travail de mémoire, afin de pouvoir terminer celui-ci dans les délais et afin de maximiser la transférabilité de ce qui a été appris (compétences de recherche de littérature, de méthodologie/statistiques et de rédaction) vers d'autres activités scientifiques ou appliquées

- Objectif semestre d'automne : La revue de littérature, la question de recherche/les hypothèses et la manière de les opérationnaliser (méthode) sont spécifiées de manière détaillée
- Objectif semestre de printemps : La récolte de données est terminée, les analyses pour répondre aux questions de recherche/hypothèses sont terminées, la rédaction est en cours.

Le cours consiste en un mélange de présentations théoriques des enseignants, d'exercices et de présentations des étudiant-e-s. Les travaux à rendre concernent directement la thématique du mémoire de l'étudiant-e. Les étudiant-e-s reçoivent un feedback régulier sur leurs travaux.

Forme de l'évaluation

contrôle continu sans note. Modalité de rattrapage: examen de 2h sans documentation à organiser directement avec les professeurs (n'apparaît pas dans Pidex).

Documentation

Une liste de lectures sera fournie pendant le cours.

Pré-requis

Aucun.

Forme de l'enseignement

Cours, avec présentations et exercices de la part des étudiant-e-s.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Décrire la littérature scientifique sur une thématique donnée
- Rédiger une question de recherche et des hypothèses
- Choisir une méthode appropriée

Compétences transférables

- Communiquer des contenus complexes de manière claire et précise
- Travailler de manière autonome