

- Faculté des sciences
- [www.unine.ch/sciences](http://www.unine.ch/sciences)

### Colloque de travail de master I - semestre de printemps (3PS2049)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
<b>Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations</b>	<b>Séminaire: 2 ph</b>	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

#### Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

#### Equipe enseignante

Prof. Laurenz Meier ([laurenz.meier@unine.ch](mailto:laurenz.meier@unine.ch)), Prof. Adrian Bangerter ([adrian.bangerter@unine.ch](mailto:adrian.bangerter@unine.ch))

#### Contenu

L'objectif du cours est de préparer l'étudiant-e au mémoire de master et de l'accompagner pendant le travail de mémoire, afin de pouvoir terminer celui-ci dans les délais et afin de maximiser la transférabilité de ce qui a été appris (compétences de recherche de littérature, de méthodologie/statistiques et de rédaction) vers d'autres activités scientifiques ou appliquées.

Objectif du semestre: La revue de littérature, la question de recherche/les hypothèses et la manière de les opérationnaliser (méthode) sont spécifiées de manière détaillée.

Le cours consiste en un mélange de présentations théoriques des enseignants, d'exercices et de présentations des étudiant-e-s. Les travaux à rendre concernent directement la thématique du mémoire de l'étudiant-e. Les étudiant-e-s reçoivent un feedback régulier sur leurs travaux.

#### Forme de l'évaluation

Contrôle continu sans note.

Modalité de rattrapage: examen de 2h sans documentation à organiser directement avec les professeurs (n'apparaît pas dans Pidex).

#### Documentation

Une liste de lectures sera fournie au début du cours.

#### Pré-requis

Débuter son 3e semestre de Master au minimum et avoir choisi son sujet de mémoire (validé par superviseur.e).

#### Forme de l'enseignement

Cours, avec présentations et exercices de la part des étudiant-e-s. cf. rubrique "contenu" ci-dessus

#### Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Formuler des hypothèses
- Décrire les résultats d'une étude scientifique
- Sélectionner une revue de littérature
- Identifier la question de recherche
- Préciser la méthode à mettre en oeuvre

#### Compétences transférables

- Communiquer des contenus complexes de manière claire et précise
- Travailler de manière autonome