

- Faculté des sciences
- www.unine.ch/sciences

Colloque de travail de master II - semestre de printemps (3PS2050)

Filières concernées	Nombre d'heures	Validation	Crédits ECTS
Master en psychologie, orientation psychologie du travail et des organisations	Séminaire: 2 ph	Voir ci-dessous	3

ph=période hebdomadaire, pg=période globale, j=jour, dj=demi-jour, h=heure, min=minute

Période d'enseignement:

- Semestre Printemps

Equipe enseignante

Prof. Adrian Bangerter, adrian.bangerter@unine.ch , Prof. Laurenz Meier, laurenz.meier@unine.ch

Contenu

L'objectif du cours est de préparer l'étudiant-e au mémoire de master et de l'accompagner pendant le travail de mémoire, afin de pouvoir terminer celui-ci dans les délais et afin de maximiser la transférabilité de ce qui a été appris (compétences de recherche de littérature, de méthodologie/statistiques et de rédaction) vers d'autres activités scientifiques ou appliquées.

Objectif du semestre: La récolte de données est terminée, les analyses pour répondre aux questions de recherche/hypothèses sont terminées, la rédaction est en cours.

Le cours consiste en un mélange de présentations théoriques des enseignants, d'exercices et de présentations des étudiant-e-s. Les travaux à rendre concernent directement la thématique du mémoire de l'étudiant-e. Les étudiant-e-s reçoivent un feedback régulier sur leurs travaux.

Forme de l'évaluation

Contrôle continu sans note.

Modalité de rattrapage: examen de 2h sans documentation à organiser directement avec les professeurs (n'apparaît pas dans Pidex).

Documentation

Une liste de lectures sera fournie pendant le cours.

Pré-requis

La question de recherche et les hypothèses doivent avoir été définies, la récolte de données au moins planifiée et idéalement terminée.

Forme de l'enseignement

Cours, avec présentations et exercices de la part des étudiant-e-s. cf. rubrique "contenu" ci-dessus.

Objectifs d'apprentissage

Au terme de la formation l'étudiant-e doit être capable de :

- Analyser les données et interpréter les résultats
- Présenter et rapporter les méthodes et les résultats de manière correcte et concise
- Discuter de manière critique le travail
- Traiter la rédaction de son mémoire

Compétences transférables

- Travailler de manière autonome
- Communiquer des contenus complexes de manière claire et précise